



## Programa Integral de Fortalecimiento Institucional Universidad de Guanajuato



DES 1397: Campus Guanajuato

### Proyecto: Consolidación del modelo departamental-matricial de la DES (Campus Guanajuato) e impulso a su orientación multidisciplinaria e innovadora.

#### *Datos Generales*

##### Datos del Responsable del Proyecto

**Nombre:** Dr. Troy Crawford Lewis, por delegación del responsable de la DES

**Grado Académico:** Doctorado

**Perfil Deseable:** Si

**Cargo:** Coordinador de Planeación , Campus Guanajuato

**Teléfonos:** 473 7352947

**Dirección de Correo Electrónico:** crawford@quijote.ugto.mx

##### Objetivo General del Proyecto

Fortalecer el desarrollo académico integral de las diferentes entidades académicas que conforman la DES (Divisiones y Departamentos) e impulsar la generación de proyectos con un enfoque multidisciplinario, poniendo especial énfasis en: el mejoramiento de niveles de habilitación académica de sus profesores y de sus cuerpos académicos; el desarrollo de la competitividad académica; así como en el impulso a la innovación y a la diversificación de su oferta educativa.

##### Justificación del Proyecto

Nos encontramos en el inicio del nuevo modelo de organización académica de la Universidad de Guanajuato. Por lo que al Campus Guanajuato respecta, le caracteriza su diversidad disciplinar, impacto en varios de sus programas educativos y niveles importantes de habilitación y capacidad académica en algunas de sus entidades académicas.

A partir de las fortalezas referidas, por un lado, se aprecia pertinente mantener esa tendencia y buscar un mayor impacto. Por otra parte, resulta necesario impulsar aquellos ámbitos en los que el desarrollo aún es incipiente.

En términos generales, estamos enfocando nuestros esfuerzos al mejoramiento de nuestros indicadores académicos. En efecto, la habilitación de los profesores (reconocimiento del perfil PROMEP, pertenencia al SNI) y la consolidación de los cuerpos académicos, así como el reconocimiento de la calidad de los programas educativos, guían el desarrollo de la DES. Aunado a ello, se aprecian áreas de oportunidad que estamos en posibilidades de atender de

manera significativa. Por ejemplo: el impulso a la educación continua (abordando problemas significativos de nuestro entorno, bajo enfoques multidisciplinarios); la difusión de la cultura, el impulso a la formación integral del estudiante, y la vinculación, entre otras.

Los puntos antes referidos los estamos atendiendo a partir de nuestra planeación específica como DES y bajo el sustento general de nuestro Plan de Desarrollo Institucional vigente (2002-2010) y de las políticas institucionales que nos rigen. No obstante, para estar en posibilidades de obtener los resultados deseables resulta indispensable contar con recursos extraordinarios que nos permitan fortalecer nuestras iniciativas.

Las evaluaciones de los ProDES de las DES anteriores han sido buenas. De dichas evaluaciones, en su debida proporción, se pueden derivar las fortalezas y áreas de oportunidad del Campus en efecto al realizar la reestructuración de la IES, de la conformación de la DES Guanajuato se resalta brechas importantes como por ejemplo el desarrollo de los CA, atraso en ampliar los laboratorios, limitaciones en los apoyos a actividades estudiantiles y la falta de seguimiento a los egresados. Por ello el siguiente proyecto se destaca las siguientes prioridades: Consolidar fortalezas de la DES y acrecentarlas principalmente a través de la consolidación de los Cuerpos Académicos y el desarrollo e innovación tecnológica de los servicios que ofrece. Ampliar y dignificar los laboratorios de Ciencias Exactas e Ingenierías. Implementar programas y diagnósticos sobre el seguimiento de egresado y estudios de empleadores a nivel IES. Ampliar la atención integral al estudiante

### *Metas Compromiso*

Meta Compromiso		2010		2011	
		Número	%	Número	%
Capacidad Académica					
Personal académico.					
Número y porcentaje de PTC de la institución con:					
<b>MC 1.1.1:</b>	Especialidad	14	3.50 %	12	2.90 %
<b>MC 1.1.2:</b>	Maestría	115	28.80 %	121	29.60 %
<b>MC 1.1.3:</b>	Doctorado	210	52.50 %	220	53.80 %
<b>MC 1.1.4:</b>	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	319	79.80 %	332	81.20 %
<b>MC 1.1.5:</b>	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	199	49.80 %	209	51.10 %
<b>MC 1.1.6:</b>	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	176	44.00 %	185	45.20 %
<b>MC 1.1.7:</b>	Adscripción al SNI o SNC	122	31.00 %	137	33.50 %
<b>MC 1.1.8:</b>	Participación en el programa de tutorías	300	75.00 %	315	77.00 %
<b>MC 1.1.9:</b>	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	804	80.00 %	811	80.00 %
Cuerpos Académicos:					
<b>MC 1.2.1:</b>	Consolidados.	9	14.10 %	9	14.10 %
<b>MC 1.2.2:</b>	En Consolidación.	12	18.80 %	13	20.30 %

Meta Compromiso		2010		2011	
		Número	%	Número	%
<b>MC 1.2.3:</b>	En Formación.	43	67.20 %	42	65.60 %
Competitividad Académica					
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:					
<b>MC 2.1.1:</b>	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	24	63.00 %	30	68.00 %
<b>MC 2.1.2:</b>	Número y % de PE con currículo flexible	24	63.00 %	30	68.00 %
<b>MC 2.1.3:</b>	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	5	13.00 %	37	84.00 %
<b>MC 2.1.4:</b>	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	5	13.00 %	37	84.00 %
<b>MC 2.1.5:</b>	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	5	13.00 %	37	84.00 %
<b>MC 2.1.6:</b>	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	5	13.00 %	37	84.00 %
<b>MC 2.1.7:</b>	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	5	13.00 %	37	84.00 %
<b>MC 2.1.8:</b>	Número y % de PE basado en competencias	24	63.00 %	30	68.00 %
<b>MC 2.1.9:</b>	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	3	8.00 %	7	16.00 %
<b>MC 2.1.10:</b>	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	5	13.00 %	13	30.00 %
<b>MC 2.1.11:</b>	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	31	88.00 %	39	93.00 %
<b>MC 2.1.12:</b>	Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	6,903	95.00 %	7,041	96.00 %
Programas educativos de posgrado:					
<b>MC 2.2.1:</b>	PE que se actualizarán	1	2.50 %	33	76.74 %
<b>MC 2.2.2:</b>	PE que evaluarán los CIEES.	0	0.00 %	0	0.00 %
<b>MC 2.2.3:</b>	PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	18	45.00 %	21	48.84 %

Meta Compromiso		2010			2011		
		Número		%	Número		%
MC 2.2.4:	PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0		0.00 %	3		6.98 %
MC 2.2.5:	PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0		0.00 %	0		0.00 %
MC 2.2.6:	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	510		38.00 %	520		39.00 %
Eficiencia terminal:		M1	M2	%	M1	M2	%
MC 2.3.2:	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	82	46	56.43 %	86	50	58.37 %
MC 2.3.3:	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	82	22	27.02 %	86	27	31.23 %
MC 2.3.4:	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	1,730	928	53.65 %	1,923	1,035	53.81 %
MC 2.3.5:	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	1,730	473	27.36 %	1,923	667	34.69 %
MC 2.3.6:	Tasa de graduación para PE de posgrado	612	455	74.33 %	629	491	78.04 %

## Resumen

Objetivos Particulares		No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2010	Monto 2011	Monto Total 2010+2011
<b>OP 1:</b>	Desarrollo de los cuerpos académicos y fortalecimiento de la planta académica <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i>	3	10	72	\$ 22,084,752.00	\$ 15,276,615.00	\$ 37,361,367.00
<b>OP 2:</b>	Incremento de la competitividad académica de los PE de TSU y Lic. <i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura</i>	4	15	102	\$ 26,272,120.00	\$ 17,483,950.00	\$ 43,756,070.00
<b>OP 3:</b>	Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC, (PNP SEP-CONACYT y PFC). <i>Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)</i>	4	15	73	\$ 13,675,500.00	\$ 8,231,500.00	\$ 21,907,000.00
<b>OP 4:</b>	Atención a los estudiantes <i>Formación Integral de los Estudiantes</i>	4	11	61	\$ 12,293,240.00	\$ 2,654,200.00	\$ 14,947,440.00

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2010	Monto 2011	Monto Total 2010+2011
Totales:	15	51	308	\$ 74,325,612.00	\$ 43,646,265.00	\$ 117,971,877.00

## Detalle

Objetivo Particular	Monto 2010	Monto 2011	Total
---------------------	------------	------------	-------

**OP 1:** Desarrollo de los cuerpos académicos y fortalecimiento de la planta académica

*Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica*

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
------	------------	------------	------------	------------	-------

**M 1.1:** Mantener el nivel de habilitación de las CA consolidados.

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
--------	------------	------------	-------

**A 1.1.1:** Mantenimiento de las redes de colaboración interinstitucional y publicaciones de resultados de investigación.

### Solicitud de Recursos para la Acción 1.1.1

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 1.1.1.1:</b> Profesores invitados de redes de colaboración (internacionales).	15	\$ 30,000.00	<b>\$ 450,000.00</b>	Invitar a profesores expertos en su área para fortalecer las redes de colaboración de los Cuerpos Académicos Consolidados de Astronomía, Biología y Química de la División. 15 profesores de febrero a diciembre 2011 y 15 de febrero a octubre de 2012	15	\$ 30,000.00	<b>\$ 450,000.00</b>	Invitar a profesores expertos en su área para fortalecer las redes de colaboración de los Cuerpos Académicos Consolidados de Astronomía, Biología y Química de la División. 15 profesores de febrero a diciembre 2011 y 15 de febrero a octubre de 2012	<b>\$ 900,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.2:</b> Profesores invitados de redes de colaboración	15	\$ 15,000.00	<b>\$ 225,000.00</b>	Invitar a profesores expertos en su área	15	\$ 15,000.00	<b>\$ 225,000.00</b>	Invitar a profesores expertos en su área	<b>\$ 450,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
(nacionales).				para fortalecer las redes de colaboración de los Cuerpos Académicos Consolidados de Astronomía, Biología y Química de la División. 15 profesores de febrero a diciembre 2011 y 15 de febrero a octubre de 2012				para fortalecer las redes de colaboración de los Cuerpos Académicos Consolidados de Astronomía, Biología y Química de la División. 15 profesores de febrero a diciembre 2011 y 15 de febrero a octubre de 2012		
<b>R 1.1.1.3:</b> Apoyar la finalización de proyectos entre cuerpos académicos Universidad de Guanajuato, Universidad de Nuevo León y Universidad de Guadalajara	3	\$ 6,000.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Para consolidar el trabajo conjunto requerimos que nuestros profesores se trasladen y trabajen con sus pares académicos en las otras instituciones. DCEA	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 18,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.4:</b> Apoyar el intercambio académico entre profesores de la universidad de Guanajuato, Universidad de Nayarit y Baja California	<b>Sin Costo</b>				2	\$ 6,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Para consolidar el trabajo conjunto requerimos que nuestros profesores se trasladen y trabajen con sus pares académicos en las otras instituciones. DCEA	<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios
Total 2010:			<b>\$ 693,000.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 687,000.00</b>	Total:	<b>\$ 1,380,000.00</b>	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 1.1.2:</b> Dotar de infraestructura básica a los CAC.	\$ 645,000.00	\$ 375,000.00	\$ 1,020,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 1.1.2.1:</b> Dotar del equipo de cómputo	25	\$ 15,000.00	<b>\$ 375,000.00</b>	Dotar de equipo de cómputo actualizado a los profesores miembros de los Cuerpos Académicos Consolidados de la División de Ciencias	25	\$ 15,000.00	<b>\$ 375,000.00</b>	Dotar de equipo de cómputo actualizado a los profesores miembros de los Cuerpos Académicos Consolidados de la División de Ciencias	<b>\$ 750,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				Naturales y Exactas, que les permita desarrollar con eficiencia y calidad su trabajo de docencia e investigación. 25 computadoras en marzo de 2011 y 25 en marzo de 2012.				Naturales y Exactas, que les permita desarrollar con eficiencia y calidad su trabajo de docencia e investigación. 25 computadoras en marzo de 2011 y 25 en marzo de 2012.		
<b>R 1.1.2.2:</b> Software de acoplamiento molecular, redes neuronales artificiales y generación de relaciones cuantitativas-Estructura -Actividad, Software especializado laser-gene	4	\$ 52,500.00	<b>\$ 210,000.00</b>	La productividad científica de algunos de cuerpos académicos consolidados depende en gran medida de la disponibilidad de software especializado, permitiendo ahorrar gran cantidad de tiempo en el análisis de los datos obtenidos. Marzo-junio de 2011. DCNyE	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 210,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.2.3:</b> Máquina Fastprep para ruptura celular en pequeña escala	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	software especializado, permitiendo ahorrar gran cantidad de tiempo en el análisis de los datos obtenidos de Biología. Febrero-marzo 2011.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 15,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.2.4:</b> Renovar equipo de computo a los profesores que tienen maquinas obsoletas	3	\$ 15,000.00	<b>\$ 45,000.00</b>	Algunos profesores requieren equipo de computo de alta velocidad para desarrollar simulaciones de alto consumo de tiempo de computo. DCEA	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 45,000.00</b>	Infraestructura Académica
Total 2010:			<b>\$ 645,000.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 375,000.00</b>	Total:	<b>\$ 1,020,000.00</b>	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 1.1.3:</b> Llevar a cabo estancias cortas de investigación.	\$ 475,000.00	\$ 430,000.00	\$ 905,000.00

## Solicitud de Recursos para la Acción 1.1.3

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 1.1.3.1:</b> Realizar estancias de investigación en el extranjero	11	\$ 35,000.00	<b>\$ 385,000.00</b>	La realización de estancias en el extranjero permite estrechar las relaciones académicas con instancias de alto nivel. Período de octubre de 2010 a octubre de 2012. Cuerpos Académicos Consolidados de Astronomía, Química y Biología. Observatorios ESO en Chile, Brasil, VLA en USA, el GTC en Las Canarias, en Sudáfrica e India. BYU-Utha-USA/Hamburgo-Alemania/Austin-Texas-USA/Liege-Bélgica, Laboratorio de microbiología ambiental, Universidad de Pau Francia, Laboratorio de microbiología, Universidad de Aberdeen, Escocia. Instituto de Catálisis, Madrid, España-Depto. De Ciencia de Materiales y Tecnología, Universidad Tecnológica de Nagaoka, Japón, Depto. De Química Física, Universidad de Cádiz, España, Depto. De polímeros de Silicio, Universidad de Wisconsin, USA, Lab. De Desarrollo de Procesos Ecole Central	11	\$ 35,000.00	<b>\$ 385,000.00</b>	La realización de estancias en el extranjero permite estrechar las relaciones académicas con instancias de alto nivel. Período de octubre de 2010 a octubre de 2012. Cuerpos Académicos Consolidados de Astronomía, Química y Biología. Observatorios ESO en Chile, Brasil, VLA en USA, el GTC en Las Canarias, en Sudáfrica e India. BYU-Utha-USA/Hamburgo-Alemania/Austin-Texas-USA/Liege-Bélgica, Laboratorio de microbiología ambiental, Universidad de Pau Francia, Laboratorio de microbiología, Universidad de Aberdeen, Escocia. Instituto de Catálisis, Madrid, España-Depto. De Ciencia de Materiales y Tecnología, Universidad Tecnológica de Nagaoka, Japón, Depto. De Química Física, Universidad de Cádiz, España, Depto. De polímeros de Silicio, Universidad de Wisconsin, USA, Lab. De Desarrollo de Procesos Ecole Central	<b>\$ 770,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				de París, Francia.				de París, Francia.		
<b>R 1.1.3.2:</b> Realizar estancias de investigación nacionales	3	\$ 15,000.00	<b>\$ 45,000.00</b>	La realización de estancias cortas en instituciones nacionales del más alto prestigio viene a reforzar el establecimiento de redes de colaboración. Se realizarán de octubre de 2010 a octubre de 2012 por profesores de Cuerpos Académicos Consolidados de Astronomía, Química y Biología. Depto. de Química, Univ. Autónoma de San Luis Potosí, Instituto de Materiales de la UNAM, Depto. de Metalurgia, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Área de Absorción y catálisis de la UAM.	3	\$ 15,000.00	<b>\$ 45,000.00</b>	La realización de estancias cortas en instituciones nacionales del más alto prestigio viene a reforzar el establecimiento de redes de colaboración. Se realizarán de octubre de 2010 a octubre de 2012 por profesores de Cuerpos Académicos Consolidados de Astronomía, Química y Biología. Depto. de Química, Univ. Autónoma de San Luis Potosí, Instituto de Materiales de la UNAM, Depto. de Metalurgia, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Área de Absorción y catálisis de la UAM.	<b>\$ 90,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.3:</b> Hacer estancias de investigación entre pares académicos para impulsar la discusión de trabajo conjunto y fomentar la publicación de artículos	3	\$ 15,000.00	<b>\$ 45,000.00</b>	El desarrollo de trabajos conjuntos entre profesores requiere de estancias cortas de los profesores con otros pares académicos en otras instituciones Nacionales o en el extranjero. DCEA	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 45,000.00</b>	Servicios
Total 2010:			<b>\$ 475,000.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 430,000.00</b>	Total:	<b>\$ 905,000.00</b>	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 1.1.4:</b> Participar en eventos nacionales e internacionales.	\$ 1,550,000.00	\$ 970,000.00	\$ 2,520,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.4**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 1.1.4.1:</b> Participación en Congresos Internacionales de la División de Ciencias Naturales y Exactas.	25	\$ 35,000.00	<b>\$ 875,000.00</b>	Fomentar la actualización de los profesores de los Cuerpos Académicos de Astronomía, Química y Biología, durante el período de octubre de 2010 a octubre de 2012 en los congresos internacionales de: Congresos: XIII Latin American Regional IAU Meeting (LARIM-Nov. 2010)-Morelia, Méx./Simposio de la International Astronomical Union sobre Massive Stars-Grecia, (Nov. 2011)/Conferencia: 25th Texas Symposium on Relativistic Astrophysics-Heidelberg, Alemania (Dec. 2010)/Stellar Pulsation-Granada, España (Agosto 2011)/American Astronomical Meeting-Massachusetts, EUA (Enero 2011)/7th IRAM millimeter interferometry school-IRAM Grenoble, France (Oct. 2010) / Science with ASKAP (Australian SKA Pathfinder)-Sydney, Australia (Sept. 2012)/The XXV International Conference on Neutrino Physics and	17	\$ 35,000.00	<b>\$ 595,000.00</b>	Fomentar la actualización de los profesores de los Cuerpos Académicos de Astronomía, Química y Biología, durante el período de octubre de 2010 a octubre de 2012 en los congresos internacionales de: Congresos: XIII Latin American Regional IAU Meeting (LARIM-Nov. 2010)-Morelia, Méx./Simposio de la International Astronomical Union sobre Massive Stars-Grecia, (Nov. 2011)/Conferencia: 25th Texas Symposium on Relativistic Astrophysics-Heidelberg, Alemania (Dec. 2010)/Stellar Pulsation-Granada, España (Agosto 2011)/American Astronomical Meeting-Massachusetts, EUA (Enero 2011)/7th IRAM millimeter interferometry school-IRAM Grenoble, France (Oct. 2010) / Science with ASKAP (Australian SKA Pathfinder)-Sydney, Australia (Sept. 2012)/The XXV International Conference on Neutrino Physics and	<b>\$ 1,470,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				Astrophysics-Kyoto, Japón (Junio 2012)/ XXVIII International Astronomical Union General Assembly-Beijing, China (Ago. 2012)/Congreso de la International Linear Algebra Society-USA (Juio 2012)/Conferencia: 39th COSPAR Scientific Assembly-Mysore, India (Ago. 2012)/The 17th Cambridge Workshop on Cool Stars, Stellar Systems and the Sun-Italia (Sept. 2012)/ 5to. Congress on trends in medical Mycology, Valencia, España/Congreso Internacional de la Sociedad Americana de Biología Celular, USA/ Internationals Materials Research Congress, Cancún, Méx.(Ago-2011 y 2012) /Silicon for the chemical and solar industry, Hamilton, Canada (jun-2011). Encuentro internacional de Minas y Metalurgia, Veracruz, Méx. (sep-2012)/Simposio Internacional de Química de Silicio, Canadá (Ago-2011)/Congreso de la American Chemical Society, USA.(may-2011)/Congr				Astrophysics-Kyoto, Japón (Junio 2012)/ XXVIII International Astronomical Union General Assembly-Beijing, China (Ago. 2012)/Congreso de la International Linear Algebra Society-USA (Juio 2012)/Conferencia: 39th COSPAR Scientific Assembly-Mysore, India (Ago. 2012)/The 17th Cambridge Workshop on Cool Stars, Stellar Systems and the Sun-Italia (Sept. 2012)/ 5to. Congress on trends in medical Mycology, Valencia, España/Congreso Internacional de la Sociedad Americana de Biología Celular, USA/ Internationals Materials Research Congress, Cancún, Méx.(Ago-2011 y 2012) /Silicon for the chemical and solar industry, Hamilton, Canada (jun-2011). Encuentro internacional de Minas y Metalurgia, Veracruz, Méx. (sep-2012)/Simposio Internacional de Química de Silicio, Canadá (Ago-2011)/Congreso de la American Chemical Society, USA.(may-2011)/Congr Teóricos de Expresión		

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				eso de Químicos Teóricos de Expresión Latina, Ecuador (may-2011)				Latina, Ecuador (may-2011)		
<b>R 1.1.4.2:</b> Los profesores normalmente presentan trabajos avances de investigación en foros internacionales para obtener retroalimentación	10	\$ 15,000.00	<b>\$ 150,000.00</b>	La discusión de trabajos en foros internacionales ayuda a mejorar los resultados para luego publicarse en revistas reconocidas internacionalmente. DCEA	10	\$ 15,000.00	<b>\$ 150,000.00</b>	La discusión de trabajos en foros internacionales ayuda a mejorar los resultados para luego publicarse en revistas reconocidas internacionalmente. DCEA	<b>\$ 300,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.3:</b> Participación en congresos nacionales de la División de Ciencias Naturales y Exactas	35	\$ 15,000.00	<b>\$ 525,000.00</b>	XXVIII Congreso de la Sociedad Mexicana de Bioquímica, Chiapas, Méx.(Nov. 2010)/X Congreso de la Rama de Biología Celular y Molecular de Hongos, San Luis Potosí (Nov. 2011)/XXXI Congreso Nacional de Microbiología, Michoacán, Méx. (May2011)./ XXV Congreso Nacional de Astronomía (Marzo-2011), Guadalajara, Méx. / XXVI Congreso Nacional de Astronomía (Marzo-2012) Puebla, Méx./ Reunión Regional de Astronomía (Oct-2011), Morelia, Méx./Sociedad Química de México, (sep-2011) Zacatecas, Méx. Y (sep-2012)/Congreso de la Sociedad Mexicana de Electroquímica, Mérida, Yuc. Méx. (Marzo-2011) y en Cd. Victoria, Tamps. (Marzo-2012)/ Simposio de Catálisis,	15	\$ 15,000.00	<b>\$ 225,000.00</b>	XXVIII Congreso de la Sociedad Mexicana de Bioquímica, Chiapas, Méx.(Nov. 2010)/X Congreso de la Rama de Biología Celular y Molecular de Hongos, San Luis Potosí (Nov. 2011)/XXXI Congreso Nacional de Microbiología, Michoacán, Méx. (May2011)./ XXV Congreso Nacional de Astronomía (Marzo-2011), Guadalajara, Méx. / XXVI Congreso Nacional de Astronomía (Marzo-2012) Puebla, Méx./ Reunión Regional de Astronomía (Oct-2011), Morelia, Méx./Sociedad Química de México, (sep-2011) Zacatecas, Méx. Y (sep-2012)/Congreso de la Sociedad Mexicana de Electroquímica, Mérida, Yuc. Méx. (Marzo-2011) y en Cd. Victoria, Tamps. (Marzo-2012)/ Simposio de Catálisis,	<b>\$ 750,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				Monterrey, (Ago-2011). Congreso de Química Inorgánica, San Luis Potosí (may-2012), Congreso Nacional de Química Teórica, Colima (Jun-2011)				Monterrey, (Ago-2011). Congreso de Química Inorgánica, San Luis Potosí (may-2012), Congreso Nacional de Química Teórica, Colima (Jun-2011)		
Total 2010:			<b>\$ 1,550,000.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 970,000.00</b>	Total:	<b>\$ 2,520,000.00</b>	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>M 1.2:</b> Incrementar el grado de cuatro CA; dos CA en formación a en consolidación y dos en consolidación a consolidados.	2.00	2.00	\$ 16,407,752.00	\$ 11,458,615.00	\$ 27,866,367.00
Acción			Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 1.2.1:</b> Generación de las redes de colaboración interinstitucional.			\$ 2,496,800.00	\$ 2,516,800.00	\$ 5,013,600.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 1.2.1.1:</b> Profesores invitados de redes de colaboración internacionales.	8	\$ 30,000.00	<b>\$ 240,000.00</b>	La presencia de profesores invitados internacionales permitirá lograr los objetivos de incrementar el nivel de consolidación de los cuerpos académicos en nivel de Consolidación y en Formación de Biología, Farmacia, Química, Matemáticas e Ingeniería Química de la División. Enero 2011-febrero 2012.	4	\$ 30,000.00	<b>\$ 120,000.00</b>	La presencia de profesores invitados internacionales permitirá lograr los objetivos de incrementar el nivel de consolidación de los cuerpos académicos en nivel de Consolidación y en Formación de Biología, Farmacia, Química, Matemáticas e Ingeniería Química de la División. Enero 2011-febrero 2012.	<b>\$ 360,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.2:</b> Profesores invitados de redes de colaboración nacionales.	10	\$ 3,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	La presencia de profesores invitados nacionales permitirá lograr los objetivos de incrementar el nivel de	10	\$ 3,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	La presencia de profesores invitados nacionales permitirá lograr los objetivos de incrementar el nivel de	<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					consolidación de los cuerpos académicos en nivel de Consolidación y en Formación de Biología, Farmacia, Química, Matemáticas e Ingeniería Química de la División. Enero 2011-febrero 2012.				consolidación de los cuerpos académicos en nivel de Consolidación y en Formación de Biología, Farmacia, Química, Matemáticas e Ingeniería Química de la División. Enero 2011-febrero 2012.		
<b>R 1.2.1.3:</b>	Transporte y viáticos para proponer una red en la temática de investigación del comportamiento y propiedades de materiales con grupos de Investigación consolidados del IPN, de la UAQ y de la Universidad de Rostov de la Federación Rusa	1	\$ 160,000.00	<b>\$ 160,000.00</b>	El Cuerpo Académico de Materiales, Enseñanza y Optimización de Procesos en la Ingeniería requiere de apoyo logístico para generar la red de colaboración dentro de la especialidad de sus integrantes. D	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 160,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.4:</b>	Transporte y viáticos para realizar estancias internacionales en centros de investigación.	<b>Sin Costo</b>				5	\$ 40,000.00	<b>\$ 200,000.00</b>	Esta actividad incrementa las relaciones de los investigadores con otros colegas de otras instituciones, lo cual en un futuro podría generar el desarrollo de proyectos de colaboración y sobre todo la creación de redes. DI	<b>\$ 200,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.5:</b>	Transporte y viáticos para asistir a reuniones para la planeación de colaboración entre Cuerpos Académicos	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 100,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Esta actividad incrementa las relaciones de los investigadores con otros colegas de otras instituciones, lo cual en un futuro puede generar la creación de redes. DI	<b>\$ 100,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.6:</b>	Fomentar eventos entre distintas instituciones para establecer redes de colaboración	5	\$ 30,000.00	<b>\$ 150,000.00</b>	Parte de los requisitos para consolidar cuerpos académicos es formar redes de colaboración	5	\$ 30,000.00	<b>\$ 150,000.00</b>	Parte de los requisitos para consolidar cuerpos académicos es formar redes de colaboración	<b>\$ 300,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					interinstitucionales. DCEA				interinstitucionales. DCEA		
<b>R 1.2.1.7:</b>	Viáticos a profesores visitantes	10	\$ 40,000.00	<b>\$ 400,000.00</b>	Permiten presentar y debatir los avances de investigación entre pares, fortalecen los CAs y las redes de investigación.	10	\$ 40,000.00	<b>\$ 400,000.00</b>	Permiten presentar y debatir los avances de investigación entre pares, fortalecen los CAs y las redes de investigación.	<b>\$ 800,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.8:</b>	Transporte aereo o terrestre	30	\$ 20,000.00	<b>\$ 600,000.00</b>	Se requiere para la habilitación de profesores en su proceso de fortalecimiento de habilitación, productividad y desarrollo de las LGAC, para viabilizar el cambio de grado de los 11 CA de la DAAD	30	\$ 20,000.00	<b>\$ 600,000.00</b>	Se requiere para la habilitación de profesores en su proceso de fortalecimiento de habilitación, productividad y desarrollo de las LGAC, para viabilizar el cambio de grado de los 11 CA de la DAAD	<b>\$ 1,200,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.9:</b>	Hospedaje	30	\$ 21,000.00	<b>\$ 630,000.00</b>	Se requiere para la habilitación de profesores en su proceso de fortalecimiento de habilitación, productividad y desarrollo de las LGAC, para viabilizar el cambio de grado de los 11 CA de la DAAD	30	\$ 21,000.00	<b>\$ 630,000.00</b>	Se requiere para la habilitación de profesores en su proceso de fortalecimiento de habilitación, productividad y desarrollo de las LGAC, para viabilizar el cambio de grado de los 11 CA de la DAAD	<b>\$ 1,260,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.10:</b>	Alimentación	30	\$ 9,560.00	<b>\$ 286,800.00</b>	Se requiere para la habilitación de profesores en su proceso de fortalecimiento de habilitación, productividad y desarrollo de las LGAC, para viabilizar el cambio de grado de los 11 CA de la DAAD	30	\$ 9,560.00	<b>\$ 286,800.00</b>	Se requiere para la habilitación de profesores en su proceso de fortalecimiento de habilitación, productividad y desarrollo de las LGAC, para viabilizar el cambio de grado de los 11 CA de la DAAD	<b>\$ 573,600.00</b>	Servicios
Total 2010:				<b>\$ 2,496,800.00</b>	Total 2011:				Total:	<b>\$ 5,013,600.00</b>	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 1.2.2:</b> Publicaciones Arbitradas de productos de investigación interinstitucionales	\$ 387,500.00	\$ 347,500.00	\$ 735,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 1.2.2.1:</b> Publicación de artículos en revistas indexadas	5	\$ 8,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Este monto será utilizado para pagar los gastos que implica la publicación de un artículo en una revista de corte internacional indexada. DI	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.2:</b> Iniciar seminarios interinstitucionales para conocer las áreas de interrelación entre colegas de áreas diferentes	19	\$ 2,500.00	<b>\$ 47,500.00</b>	La única forma de desarrollar trabajos es participando con seminarios entre pares de diferentes áreas con temas comunes. DCEA	19	\$ 2,500.00	<b>\$ 47,500.00</b>	La única forma de desarrollar trabajos es participando con seminarios entre pares de diferentes áreas con temas comunes. DCEA	<b>\$ 95,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.3:</b> Edición de libros con arbitraje para divulgación de los trabajos de investigación	6	\$ 35,000.00	<b>\$ 210,000.00</b>	Consolidación de los CA's. DCEA	6	\$ 35,000.00	<b>\$ 210,000.00</b>	Consolidación de los CA's. DCEA	<b>\$ 420,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.4:</b> Congreso, forors, simposios	30	\$ 3,000.00	<b>\$ 90,000.00</b>	Se requiere para la habilitación de profesores en su proceso de fortalecimiento de habilitación, productividad y desarrollo de las LGAC, para viabilizar el cambio de grado de los 11 CA de la DAAD	30	\$ 3,000.00	<b>\$ 90,000.00</b>	Se requiere para la habilitación de profesores en su proceso de fortalecimiento de habilitación, productividad y desarrollo de las LGAC, para viabilizar el cambio de grado de los 11 CA de la DAAD	<b>\$ 180,000.00</b>	Servicios
Total 2010:			<b>\$ 387,500.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 347,500.00</b>	Total:	<b>\$ 735,000.00</b>	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 1.2.3:</b> Dotar de infraestructura básica a los CAF y CAEC.	\$ 7,654,472.00	\$ 3,787,305.00	\$ 11,441,777.00

## Solicitud de Recursos para la Acción 1.2.3

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 1.2.3.1:</b> Compra de equipo de cómputo	31	\$ 15,000.00	<b>\$ 465,000.00</b>	El que los profesores cuenten con equipo de cómputo actualizado, les permite desarrollar con eficiencia y calidad su trabajo de docencia e investigación lo cual impactará en el logro de las metas de consolidación de los CAs en el corto plazo. 31 computadoras abril 2011 y otras 31 en abril de 2012.	31	\$ 15,000.00	<b>\$ 465,000.00</b>	El que los profesores cuenten con equipo de cómputo actualizado, les permite desarrollar con eficiencia y calidad su trabajo de docencia e investigación lo cual impactará en el logro de las metas de consolidación de los CAs en el corto plazo. 31 computadoras abril 2011 y otras 31 en abril de 2012.	<b>\$ 930,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.2.3.2:</b> Software Analizador de Imágenes	1	\$ 120,000.00	<b>\$ 120,000.00</b>	El contar con este software específico permitirá al CA de Farmacia desarrollar más y mejores tesis de posgrado y de proyectos de investigación, lo que favorecerá el cambio de grado de consolidación.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 120,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.3.3:</b> WINXAS, ArcView, FEFF8, Cyistalball	1	\$ 180,000.00	<b>\$ 180,000.00</b>	Es importante contar con el equipo adecuado para el buen desarrollo de los proyectos de investigación, que se desarrollan actualmente en el CA de Farmacia. Abril- Julio de 2011.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 180,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.3.4:</b> Campana de Flujo Laminar	1	\$ 100,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Es importante contar con el equipo adecuado para el buen desarrollo de los proyectos de investigación, que se desarrollan actualmente en el CA de Farmacia. Abril- Julio de 2011.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 100,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.2.3.5:</b> Microcentrífuga	1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Es importante contar con el equipo adecuado	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 25,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					para el buen desarrollo de los proyectos de investigación, que se desarrollan actualmente en el CA de Farmacia. Abril-Julio de 2011.						
<b>R 1.2.3.6:</b>	Sistema de purificación de agua	1	\$ 250,000.00	<b>\$ 250,000.00</b>	Es importante contar con el equipo adecuado para el buen desarrollo de los proyectos de investigación, que se desarrollan actualmente en el CA de Farmacia. Abril- Julio de 2011.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 250,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.2.3.7:</b>	Baño de temperatura controlada	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Es importante contar con el equipo adecuado para el buen desarrollo de los proyectos de investigación, que se desarrollan actualmente en el CA de Farmacia. Abril- Julio de 2011.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 15,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.2.3.8:</b>	Agitador Orbital	1	\$ 40,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Es importante contar con el equipo adecuado para el buen desarrollo de los proyectos de investigación, que se desarrollan actualmente en el CA de Farmacia. Abril- Julio de 2011.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 40,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.2.3.9:</b>	Evaporador rotatorio	2	\$ 70,000.00	<b>\$ 140,000.00</b>	Es importante contar con el equipo adecuado para el buen desarrollo de los proyectos de investigación, que se desarrollan actualmente en el CA de Farmacia. Abril- Julio de 2011.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 140,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.2.3.10:</b>	Espectrofotómetro NANODROP	1	\$ 170,000.00	<b>\$ 170,000.00</b>	Es importante contar con el equipo adecuado para el buen desarrollo de los proyectos de investigación, que se desarrollan actualmente			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 170,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				en el CA de Farmacia. Abril- Julio de 2011.						
<b>R 1.2.3.11:</b> Equipo para cinética química	1	\$ 500,000.00	<b>\$ 500,000.00</b>	Es importante contar con el equipo adecuado para el buen desarrollo de los proyectos de investigación, que se desarrollan actualmente en el CA de Farmacia. Abril- Julio de 2011.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 500,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.2.3.12:</b> Adquisición de paquetes de cómputo especializados en el área de la Ingeniería Química (fluent, aspen)	1	\$ 100,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	La aplicación de software especializado es necesaria para el desarrollo de las LGAC del área de la Ingeniería Química. Abril 2011.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 100,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.3.13:</b> Software (licencias)	45	\$ 3,333.00	<b>\$ 149,985.00</b>	Licencias de los programas: SPSS y MindManager	45	\$ 3,333.00	<b>\$ 149,985.00</b>	Licencias de los programas: SPSS y MindManager	<b>\$ 299,970.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.2.3.14:</b> Equipamiento del Laboratorio de Análisis Geoespacial	1	\$ 644,045.00	<b>\$ 644,045.00</b>	El equipamiento de este Laboratorio fortalecerá las funciones sustantivas: Docencia, a través de asesorías, cursos y talleres a estudiantes de la División de Ingenierías; en cuanto a la investigación, el desarrollo de proyectos que resuelvan problemas actuales de la sociedad (Anexo I. Laboratorio Análisis Geoespacial)			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 644,045.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.2.3.15:</b> Equipamiento del Laboratorio de Fotogrametría y Cartografía	1	\$ 634,077.00	<b>\$ 634,077.00</b>	El equipamiento de este Laboratorio fortalecerá las funciones sustantivas: Docencia, a través de asesorías, cursos y talleres a estudiantes de la División de Ingenierías; en cuanto a la			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 634,077.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				investigación, el desarrollo de proyectos que resuelvan problemas actuales de la sociedad. (Anexo II. Laboratorio Cartografía y Fotogrametría).						
<b>R 1.2.3.16:</b> Equipamiento del Laboratorio de Ambiental			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 1,100,000.00	<b>\$ 1,100,000.00</b>	No se cuenta en el laboratorio con los equipos para la determinación de nitrógeno, grasas y aceites, parámetros básicos en la caracterización de aguas, suelos y residuos, determinación de gases producto de la digestión anaerobia aplicada en los procesos de tratamiento de aguas residuales, residuos, suelos y algunas fermentaciones y amplificación del DNA de los microorganismos (Anexo III. Laboratorio Ambiental).	<b>\$ 1,100,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.2.3.17:</b> Adquisición de equipo para el área de Ing. Civil	1	\$ 1,079,045.00	<b>\$ 1,079,045.00</b>	No se cuenta con registros sísmicos en el estado de Guanajuato, información que es necesaria para el cálculo en ingeniería que asegure una construcción segura de casas, escuelas, hospitales, universidades, teatros, estadios y puentes entre otros (Anexo IV. Área de Ingeniería Civil).			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,079,045.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.2.3.18:</b> Equipamiento indispensable para apoyar las labores	25	\$ 38,800.00	<b>\$ 970,000.00</b>	El trabajo académico exige herramientas de trabajo para el buen			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 970,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	sustantivas de los PTC				desempeño y funcionamiento de las actividades sustantivas. DCEA						
<b>R 1.2.3.19:</b>	Equipamiento	7	\$ 120,000.00	<b>\$ 840,000.00</b>	Como elemento de evaluación de los PE de Lic y posgrado se considera como relevante las condiciones en que trabajan los investigadores. DCSyH	7	\$ 120,000.00	<b>\$ 840,000.00</b>	Como elemento de evaluación de los PE de Lic y posgrado se considera como relevante las condiciones en que trabajan los investigadores. DCSyH	<b>\$ 1,680,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.2.3.20:</b>	Transporte aereo o terrestre	22	\$ 20,000.00	<b>\$ 440,000.00</b>	Se requiere para mantener una constante innovación en los procesos educativos y de formación de profesores. DAAyD	22	\$ 20,000.00	<b>\$ 440,000.00</b>	se requiere para mantener una constante innovación en los procesos educativos y de información de profesores. DAAyD	<b>\$ 880,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.3.21:</b>	Hospedaje	22	\$ 21,000.00	<b>\$ 462,000.00</b>	Se requiere para mantener una constante innovación en los procesos educativos y de formación de profesores. DAAyD	22	\$ 21,000.00	<b>\$ 462,000.00</b>	Se requiere para mantener una constante innovación en los procesos educativos y de formación de profesores. DAAyD	<b>\$ 924,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.3.22:</b>	Alimentación	22	\$ 9,560.00	<b>\$ 210,320.00</b>	Se requiere para mantener una constante innovación en los procesos educativos y de formación de profesores. DAAyD	22	\$ 9,560.00	<b>\$ 210,320.00</b>	Se requiere para mantener una constante innovación en los procesos educativos y de formación de profesores. DAAyD	<b>\$ 420,640.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.3.23:</b>	Adquisición de acervo especilizado	1	\$ 120,000.00	<b>\$ 120,000.00</b>	Las necesidades de los CA, requieren de constante actualización en materia de las áreas de especialización de los PTC con base en las LGAC	1	\$ 120,000.00	<b>\$ 120,000.00</b>	Las necesidades de los CA, requieren de constante actualización en materia de las áreas de especialización de los PTC con base en las LGAC	<b>\$ 240,000.00</b>	Acervos
Total 2010:				<b>\$ 7,654,472.00</b>	Total 2011:				Total:	<b>\$ 11,441,777.00</b>	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 1.2.4:</b> Participar en eventos nacionales e internacionales.	\$ 5,868,980.00	\$ 4,807,010.00	\$ 10,675,990.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.4**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 1.2.4.1:</b> Participación en Congresos Internacionales de la División de Ciencias Naturales y Exactas	25	\$ 30,000.00	<b>\$ 750,000.00</b>	Es muy importante la participación en congresos internacionales para la actualización de los profesores y el establecimiento de redes de colaboración con el fin de impactar en el grado de consolidación de los Cuerpos Académicos. Biología: 5to. Congress on trends in medical Mycology, Valencia, España/Congreso Internacional de la Sociedad Americana de Biología, Farmacia: Congreso Internacional de Ingeniería Ambiental, San Fco, California, USA (Nov-2010) y en Canadá (Nov-2011), Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa, Santiago de Chile (Jul-2011)/Química: Internationals Materials Research Congress, Cancún, Méx.(Ago-2011 y 2012) /Silicon for the chemical and solar industry, Hamilton, Canada (jun-2011). Encuentro internacional de Minas y Metalurgia, Veracruz,	14	\$ 30,000.00	<b>\$ 420,000.00</b>	Es muy importante la participación en congresos internacionales para la actualización de los profesores y el establecimiento de redes de colaboración con el fin de impactar en el grado de consolidación de los Cuerpos Académicos. Biología: 5to. Congress on trends in medical Mycology, Valencia, España/Congreso Internacional de la Sociedad Americana de Biología, Farmacia: Congreso Internacional de Ingeniería Ambiental, San Fco, California, USA (Nov-2010) y en Canadá (Nov-2011), Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa, Santiago de Chile (Jul-2011)/Química: Internationals Materials Research Congress, Cancún, Méx.(Ago-2011 y 2012) /Silicon for the chemical and solar industry, Hamilton, Canada (jun-2011). Encuentro internacional de Minas y Metalurgia, Veracruz,	<b>\$ 1,170,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				Méx. (sep-2012)/Simposio Internacional de Química de Silicio, Canadá (Ago-2011)/Congreso de la American Chemical Society, USA.(may-2011)/Congr eso de Químicos Teóricos de Expresión Latina, Ecuador (may-2011)/Congreso Internacional de Química Organometálica, Buenos Aires, Argentina (Nov-2011). Congreso Internacional e Ingeniería Ambiental en San. Fco. Cal. USA (sep-2011) y en Los Ángeles, USA (sep-2012) / XI Congreso de PRES en Italia, (octubre-2010)/ XII Congreso de PRES en República Checa, (Agosto-2012) / Congreso Internacional de Extracción por Solventes ISEC, (sep- 2011) en Santiago de Chile / Congreso Internacional en Sociología. Pamplona España (Nov-2010) / Congreso internacional en el área de Gráficos por Computadora (SIGGRAPH 2010) en Los Ángeles, CA (Jul-2011) / Congreso internacional en el área de Robótica Humanoide (Humanoids 2010) en				Méx. (sep-2012)/Simposio Internacional de Química de Silicio, Canadá (Ago-2011)/Congreso de la American Chemical Society, USA.(may-2011)/Congr eso de Químicos Teóricos de Expresión Latina, Ecuador (may-2011)/Congreso Internacional de Química Organometálica, Buenos Aires, Argentina (Nov-2011). Congreso Internacional e Ingeniería Ambiental en San. Fco. Cal. USA (sep-2011) y en Los Ángeles, USA (sep-2012) / XI Congreso de PRES en Italia, (octubre-2010)/ XII Congreso de PRES en República Checa, (Agosto-2012) / Congreso Internacional de Extracción por Solventes ISEC, (sep- 2011) en Santiago de Chile / Congreso Internacional en Sociología. Pamplona España (Nov-2010) / Congreso internacional en el área de Gráficos por Computadora (SIGGRAPH 2010) en Los Ángeles, CA (Jul-2011) / Congreso internacional en el área de Robótica Humanoide (Humanoids 2010) en Nashville, TN.		

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				Nashville, TN. (Dic-2011) / Congreso Internacional MICCAI (sep- 2011) / 2012 IEEE-RAS International Conference on Humanoid Robots (Diciembre 2012) / SIGGRAPH 2012, the 39th International Conference and Exhibition on Computer Graphics and Interactive Techniques (Julio 2012) / International Conference on Medical Image Computing and Computer Assisted Intervention (Septiembre 2012) / 2012 Joint Statistical Meetings, July 28 - August 2, 2012, San Diego, California, San Diego Convention Center / II Reunión conjunta SMM-RSME, Madrid España (Julio 2012). La calendarización se presenta junto a cada evento.				(Dic-2011) / Congreso Internacional MICCAI (sep- 2011) / 2012 IEEE-RAS International Conference on Humanoid Robots (Diciembre 2012) / SIGGRAPH 2012, the 39th International Conference and Exhibition on Computer Graphics and Interactive Techniques (Julio 2012) / International Conference on Medical Image Computing and Computer Assisted Intervention (Septiembre 2012) / 2012 Joint Statistical Meetings, July 28 - August 2, 2012, San Diego, California, San Diego Convention Center / II Reunión conjunta SMM-RSME, Madrid España (Julio 2012). La calendarización se presenta junto a cada evento.		
<b>R 1.2.4.2:</b> Viáticos en comisión	16	\$ 23,030.00	<b>\$ 368,480.00</b>	Asistencia a eventos como ponente: Nacionales, América Latina, USA, Europa. DDPyG	17	\$ 23,030.00	<b>\$ 391,510.00</b>	Asistencia a eventos como ponente: Nacionales, América Latina, USA, Europa. DDPyG	<b>\$ 759,990.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.4.3:</b> Inscripción a eventos académicos	25	\$ 10,000.00	<b>\$ 250,000.00</b>	La participación de profesores en eventos académicos para difundir los resultados de sus investigaciones y actividad necesaria para actualizar	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 250,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				a los integrantes de los Cuerpos Académicos. DI						
<b>R 1.2.4.4:</b> Viáticos para asistencia a eventos académicos			<b>Sin Costo</b>		25	\$ 20,000.00	<b>\$ 500,000.00</b>	La participación de profesores en eventos académicos para difundir los resultados de sus investigaciones y la actividad necesaria para actualizar a los integrantes de los Cuerpos Académicos. DI	<b>\$ 500,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.4.5:</b> Necesario para la presentación y retroalimentación de trabajos académicos de investigación en Congresos a nivel internacional	75	\$ 25,000.00	<b>\$ 1,875,000.00</b>	Lograr la continuidad en la presentación y retroalimentación de trabajos académicos de investigación en Congresos nivel internacional y nacional. DCEA	75	\$ 25,000.00	<b>\$ 1,875,000.00</b>	Lograr la continuidad en la presentación y retroalimentación de trabajos académicos de investigación en Congresos nivel internacional y nacional. DCEA	<b>\$ 3,750,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.4.6:</b> Asistencia a congresos	30	\$ 40,000.00	<b>\$ 1,200,000.00</b>	Es relevante el hecho de la capacitación de los profesores en su formación y actualización . DCSyH	30	\$ 40,000.00	<b>\$ 1,200,000.00</b>	Es relevante el hecho de la capacitación de los profesores en su formación y actualización . DCSyH	<b>\$ 2,400,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.4.7:</b> Transporte	19	\$ 6,000.00	<b>\$ 114,000.00</b>	Se requiere para el desarrollo de redes de profesores y la realización de proyectos conjuntos. DAAyD	19	\$ 6,000.00	<b>\$ 114,000.00</b>	Se requiere para el desarrollo de redes de profesores y la realización de proyectos conjuntos. DAAyD	<b>\$ 228,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.4.8:</b> Hospedaje	19	\$ 3,000.00	<b>\$ 57,000.00</b>	Se requiere para el desarrollo de redes de profesores y la realización de proyectos conjuntos. DAAyD	19	\$ 3,000.00	<b>\$ 57,000.00</b>	Se requiere para el desarrollo de redes de profesores y la realización de proyectos conjuntos. DAAyD	<b>\$ 114,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.4.9:</b> 38	19	\$ 500.00	<b>\$ 9,500.00</b>	Se requiere para el desarrollo de redes de profesores y la realización de proyectos conjuntos. DAAyD	19	\$ 500.00	<b>\$ 9,500.00</b>	Se requiere para el desarrollo de redes de profesores y la realización de proyectos conjuntos. DAAyD	<b>\$ 19,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 1.2.4.10:</b> Participación en congresos nacionales de la División de Ciencias Naturales y Exactas.	83	\$ 15,000.00	<b>\$ 1,245,000.00</b>	Es muy importante la participación en congresos nacionales para la actualización de los profesores y el establecimiento de redes de colaboración con el fin de impactar en el grado de consolidación de los Cuerpos Académicos. XXVIII Congreso de la Sociedad Mexicana de Bioquímica, Chiapas, Méx.(Nov. 2010)/X Congreso de la Rama de Biología Celular y Molecular de Hongos, San Luis Potosí (Nov. 2011)/XXXI Congreso Nacional de Microbiología, Michoacán, Méx. (May2011)/ Congreso Nacional de Electroquímica, Toluca, Méx. /(agosto-2011), Semana Nacional de Energía Solar, Saltillo, Coah. Méx. (Agosto-2012)/Congreso de Ciencias Ambientales, Campeche, Méx. (may-2011)/ XLIV Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas en Puerto Vallarta, Méx.(oct-2010) y los Cabos, B.C. en (Oct-2011)/ IV Taller en Álgebra y Topología en el Instituto de Matemáticas UNAM, Representación Oaxaca. Oaxaca México (ene-2011) / VIII	16	\$ 15,000.00	<b>\$ 240,000.00</b>	Es muy importante la participación en congresos nacionales para la actualización de los profesores y el establecimiento de redes de colaboración con el fin de impactar en el grado de consolidación de los Cuerpos Académicos. XXVIII Congreso de la Sociedad Mexicana de Bioquímica, Chiapas, Méx.(Nov. 2010)/X Congreso de la Rama de Biología Celular y Molecular de Hongos, San Luis Potosí (Nov. 2011)/XXXI Congreso Nacional de Microbiología, Michoacán, Méx. (May2011)/ Congreso Nacional de Electroquímica, Toluca, Méx. /(agosto-2011), Semana Nacional de Energía Solar, Saltillo, Coah. Méx. (Agosto-2012)/Congreso de Ciencias Ambientales, Campeche, Méx. (may-2011)/ XLIV Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas en Puerto Vallarta, Méx.(oct-2010) y los Cabos, B.C. en (Oct-2011)/ IV Taller en Álgebra y Topología en el Instituto de Matemáticas UNAM, Representación Oaxaca. Oaxaca México (ene-2011) / VIII	<b>\$ 1,485,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				Reunión Conjunta de la AMS-SMM en la ciudad de Berkeley, CA., (junio-2011)/ XLIII Congreso Nacional de la SMM en la ciudad de Tuxla Gutiérrez, Chis., (nov- 2010) / XVI Foro Nacional de Estadística (sep-2011)/ XVII Foro Nacional de Estadística (sep-2012). La calendarización se presenta junto a cada evento.				Reunión Conjunta de la AMS-SMM en la ciudad de Berkeley, CA., (junio-2011)/ XLIII Congreso Nacional de la SMM en la ciudad de Tuxla Gutiérrez, Chis., (nov- 2010) / XVI Foro Nacional de Estadística (sep-2011)/ XVII Foro Nacional de Estadística (sep-2012). La calendarización se presenta junto a cada evento.		
Total 2010:			<b>\$ 5,868,980.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 4,807,010.00</b>	Total:	<b>\$ 10,675,990.00</b>	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>M 1.3:</b> Fortalecimiento del 30% de la planta docente	181.00	120.00	\$ 2,314,000.00	\$ 1,356,000.00	\$ 3,670,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 1.3.1:</b> Formación y actualización en el diseño y evaluación de estrategias de aprendizaje y diseño curricular.	\$ 756,000.00	\$ 866,000.00	\$ 1,622,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.3.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 1.3.1.1:</b> Asistencia a cursos de actualización en tutoría	17	\$ 8,000.00	<b>\$ 136,000.00</b>	La asistencia a cursos de capacitación es fundamental para mejorar el desempeño de los profesores en su función de tutores. Los profesores de reciente ingreso y aquéllos no capacitados para el desempeño de la tutoría asistirán a este	17	\$ 8,000.00	<b>\$ 136,000.00</b>	La asistencia a cursos de capacitación es fundamental para mejorar el desempeño de los profesores en su función de tutores. Los profesores de reciente ingreso y aquéllos no capacitados para el desempeño de la tutoría asistirán a este	<b>\$ 272,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				diplomado de Habilidades Básicas para desarrollar la Tutoría. DCNyE				diplomado de Habilidades Básicas para desarrollar la Tutoría. DCNyE		
<b>R 1.3.1.2:</b> Cursos de actualización en estrategias de docencia y diseño curricula			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 20,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Se requiere actualizar la planta académica para mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje. DI	<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.3:</b> Gastos de Transportes y Viáticos para Investigadores Invitados Nacionales e Internacionales para conferencias de divulgación de Enseñanza Aprendizaje de las Ciencias dirigido a Profesores y Estudiantes			<b>Sin Costo</b>		6	\$ 20,000.00	<b>\$ 120,000.00</b>	Los Talleres y Seminarios de divulgación a lo largo del tiempo en la ahora División han probado su efectividad en la actualización de conocimientos y aprendizajes tanto para estudiantes como para profesores. DI	<b>\$ 120,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.4:</b> Seminarios, talleres, cursos de capacitación	7	\$ 50,000.00	<b>\$ 350,000.00</b>	Capacitación y actualización permanente del profesorado requiere espacios de discusión como los que brindan los seminarios y talleres impartidos por especialistas.	6	\$ 50,000.00	<b>\$ 300,000.00</b>	Capacitación y actualización permanente del profesorado requiere espacios de discusión como los que brindan los seminarios y talleres impartidos por especialistas.	<b>\$ 650,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.5:</b> Cursos de Diseño Curricular por competencias	2	\$ 120,000.00	<b>\$ 240,000.00</b>	Se requiere contar con los PTC calificados para diseñar y actualizar los currícula de los PE de la DAAyD	2	\$ 120,000.00	<b>\$ 240,000.00</b>	Se requiere contar con los PTC calificados para diseñar y actualizar los currícula de los PE de la DAAyD	<b>\$ 480,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.6:</b> Adquisición de material de apoyo. CDs, fotocopias, material de papelería y útiles de escritorio (lote)	2	\$ 15,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Se requiere para asegurar la calidad de los cursos. DAAyD	2	\$ 15,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Se requiere para asegurar la calidad de los cursos. DAAyD	<b>\$ 60,000.00</b>	Materiales
Total 2010:			<b>\$ 756,000.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 866,000.00</b>	Total:	<b>\$ 1,622,000.00</b>	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 1.3.2:</b> Formación y actualización en el uso de las tecnologías de educación virtual.	\$ 1,558,000.00	\$ 490,000.00	\$ 2,048,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.3.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 1.3.2.1:</b> Hardware y Software especializados para realizar problemas teóricos y experimentales bajo el concepto de laboratorio experimental virtual en el proceso de enseñanza aprendizaje de las ciencias	1	\$ 36,000.00	<b>\$ 36,000.00</b>	La utilización de tecnologías de educación virtual bajo programas interactivos Java han probado ya su utilidad como una herramienta de apoyo importantísima al estudiante en el proceso de Enseñanza Aprendizaje de las Ciencias. DI	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 36,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.3.2.2:</b> Diseñar cursos para la educación a distancia que permita a los profesores desarrollar su cátedra aun en estancias de investigación o congresos	2	\$ 20,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Las nuevas tecnologías y la dinámica de trabajo de economía exigen una preparación en el uso de tecnologías para enseñanza a distancia. DCEA	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Las nuevas tecnologías y la dinámica de trabajo de economía exigen una preparación en el uso de tecnologías para enseñanza a distancia. DCEA	<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.2.3:</b> Conectividad	1	\$ 1,012,000.00	<b>\$ 1,012,000.00</b>	Facilitar la comunicación y el acceso a bases de datos especializadas en formatos digitales . DCSyH	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,012,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.3.2.4:</b> Cursos de aplicación de tecnologías en educación virtual	2	\$ 180,000.00	<b>\$ 360,000.00</b>	Es necesaria la habilitación de PTC en el uso de tecnologías de vanguardia en educación.	2	\$ 180,000.00	<b>\$ 360,000.00</b>	Es necesaria la habilitación de PTC en el uso de tecnologías de vanguardia en educación.	<b>\$ 720,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.2.5:</b> Software especializado	1	\$ 110,000.00	<b>\$ 110,000.00</b>	Se requiere para asegurar la calidad de los cursos.	1	\$ 110,000.00	<b>\$ 110,000.00</b>	Se requiere para asegurar la calidad de los cursos.	<b>\$ 220,000.00</b>	Infraestructura Académica
Total 2010:			<b>\$ 1,558,000.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 490,000.00</b>	Total:	<b>\$ 2,048,000.00</b>	

Objetivo Particular	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>OP 2:</b> Incremento de la competitividad académica de los PE de TSU y Lic. <i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura</i>	\$ 26,272,120.00	\$ 17,483,950.00	\$ 43,756,070.00

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>M 2.1:</b> Evaluar por CIEES al menos 7 PE de Lic. al 2011 y atender a las recomendaciones de los organismos evaluadores.	4.00	3.00	\$ 2,357,750.00	\$ 756,250.00	\$ 3,114,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 2.1.1:</b> Iniciar las gestiones con los CIEES para solicitar la evaluación de los PE de Lic. que no han pasado por el proceso.	\$ 145,000.00	\$ 45,000.00	\$ 190,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 2.1.1.1:</b> Viáticos en atención a visitantes	2	\$ 50,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Gestionar la evaluación del programa de Administración Pública	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 100,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.1.2:</b> Reuniones de trabajo para atender recomendaciones para los PE de diseño y maestría en planeamiento urbano.	20	\$ 2,250.00	<b>\$ 45,000.00</b>	Se requiere contar con PE de Calidad, así como ratificar la calidad de los PE ya evaluados en nivel 1 de CIEES. DAAYD	20	\$ 2,250.00	<b>\$ 45,000.00</b>	Se requiere contar con PE de Calidad, así como ratificar la calidad de los PE ya evaluados en nivel 1 de CIEES. DAAYD	<b>\$ 90,000.00</b>	Servicios
Total 2010:			<b>\$ 145,000.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 45,000.00</b>	Total:	<b>\$ 190,000.00</b>	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 2.1.2:</b> Seguimiento a las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores para PE que no obtuvieron el nivel 1 de CIEES.	\$ 111,250.00	\$ 11,250.00	\$ 122,500.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 2.1.2.1:</b> Evaluación intermedia de las licenciaturas en	2	\$ 50,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Se llevará a cabo el seguimiento del	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 100,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
Matemáticas y computación.				programa de matemáticas con el fin de preparar su ingreso al nivel 1 de CIEES. Mayo 2011.						
<b>R 2.1.2.2:</b> Reuniones de trabajo para atender recomendaciones para el PE de Música.	5	\$ 2,250.00	<b>\$ 11,250.00</b>	Se requiere dar seguimiento a las recomendaciones de CIEES con objeto de realizar planteamientos consistentes y articulados con la calidad de los PE deseada.	5	\$ 2,250.00	<b>\$ 11,250.00</b>	Se requiere dar seguimiento a las recomendaciones de CIEES con objeto de realizar planteamientos consistentes y articulados con la calidad de los PE deseada.	<b>\$ 22,500.00</b>	Servicios
Total 2010:			<b>\$ 111,250.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 11,250.00</b>	Total:	<b>\$ 122,500.00</b>	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 2.1.3:</b> Solicitud de visita para la evaluación de los PE por parte de los organismos evaluadores.	\$ 700,000.00	\$ 700,000.00	\$ 1,400,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 2.1.3.1:</b> Evaluación de los PE de Matemáticas y computación	1	\$ 100,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Contar con PE evaluados positivamente les permite tener una mejor aceptación por parte de la sociedad. Matemáticas: Agosto 2011. Computación: Abril 2012.	1	\$ 100,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Contar con PE evaluados positivamente les permite tener una mejor aceptación por parte de la sociedad. Matemáticas: Agosto 2011. Computación: Abril 2012.	<b>\$ 200,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.3.2:</b> Visita de evaluadores y respuesta a recomendaciones para los PE Música, diseño y maestría en planeamiento urbano.	4	\$ 150,000.00	<b>\$ 600,000.00</b>	Se requieren realizar las visitas de evaluación de los PE de la DAAD.	4	\$ 150,000.00	<b>\$ 600,000.00</b>	Se requieren realizar las visitas de evaluación de los PE de la DAAD.	<b>\$ 1,200,000.00</b>	Servicios
Total 2010:			<b>\$ 700,000.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 700,000.00</b>	Total:	<b>\$ 1,400,000.00</b>	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 2.1.4:</b> Proveer el equipamiento adecuado a todos los laboratorios, talleres, aulas y áreas de servicio para desarrollar las capacidades técnicas y analíticas de los estudiantes.	\$ 1,401,500.00	\$ 0.00	\$ 1,401,500.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.4**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 2.1.4.1:</b> Mobiliario para laboratorio	4	\$ 65,000.00	<b>\$ 260,000.00</b>	Es necesario contar con el mobiliario necesario en los laboratorios de forma que el proceso de enseñanza aprendizaje pueda llevarse a cabo de una manera adecuada. Las mesas solicitadas ayudarán a disminuir el problema de sobrepoblación en los laboratorios de química. Marzo-Abril 2011.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 260,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.4.2:</b> Congelador/-20°C	1	\$ 300,000.00	<b>\$ 300,000.00</b>	La licenciatura en Biología Experimental es un programa de reciente creación. Por lo que requiere de la adquisición del equipo necesario para que los alumnos puedan adquirir la experiencia pertinente y mejorar la competitividad del programa educativo. Abril-Mayo 2011.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 300,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.4.3:</b> Refrigeradores de dos puertas	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	La licenciatura en Biología Experimental es un programa de reciente creación. Por lo que requiere de la adquisición del equipo necesario para que los alumnos puedan adquirir la experiencia			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 15,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				pertinente y mejorar la competitividad del programa educativo. Abril-Mayo 2011.						
<b>R 2.1.4.4:</b> Microscopios estereoscópicos	10	\$ 25,000.00	<b>\$ 250,000.00</b>	La licenciatura en Biología Experimental es un programa de reciente creación. Por lo que requiere de la adquisición del equipo necesario para que los alumnos puedan adquirir la experiencia pertinente y mejorar la competitividad del programa educativo. Abril-Mayo 2011.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 250,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.4.5:</b> Microscopios invertidos, con revolver de 4 objetivos y técnicas de luz transmitida y contraste de fases	2	\$ 35,000.00	<b>\$ 70,000.00</b>	La licenciatura en Biología Experimental es un programa de reciente creación. Por lo que requiere de la adquisición del equipo necesario para que los alumnos puedan adquirir la experiencia pertinente y mejorar la competitividad del programa educativo. Abril-Mayo 2011.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 70,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.4.6:</b> Microscopios estereoscópicos con cámara integrada	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	La licenciatura en Biología Experimental es un programa de reciente creación. Por lo que requiere de la adquisición del equipo necesario para que los alumnos puedan adquirir la experiencia pertinente y mejorar la competitividad del programa educativo. Abril-Mayo 2011.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 30,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.4.7:</b> Balanza analítica con capacidad de 0.01 mg	1	\$ 45,000.00	<b>\$ 45,000.00</b>	La licenciatura en Biología Experimental			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 45,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					es un programa de reciente creación. Por lo que requiere de la adquisición del equipo necesario para que los alumnos puedan adquirir la experiencia pertinente y mejorar la competitividad del programa educativo. Abril-Mayo 2011.						
<b>R 2.1.4.8:</b>	Juegos de 4 micropipetas automáticas (rangos 0.1-1 uL, 1-10 uL, 10-100 uL y 100-1000 uL)	5	\$ 15,000.00	<b>\$ 75,000.00</b>	La licenciatura en Biología Experimental es un programa de reciente creación. Por lo que requiere de la adquisición del equipo necesario para que los alumnos puedan adquirir la experiencia pertinente y mejorar la competitividad del programa educativo. Abril-Mayo 2011.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 75,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.4.9:</b>	Incubadoras con rango útil de 15 a 60 °C	1	\$ 60,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	La licenciatura en Biología Experimental es un programa de reciente creación. Por lo que requiere de la adquisición del equipo necesario para que los alumnos puedan adquirir la experiencia pertinente y mejorar la competitividad del programa educativo. Abril-Mayo 2011.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 60,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.4.10:</b>	Campana de extracción de gases	1	\$ 80,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	La licenciatura en Biología Experimental es un programa de reciente creación. Por lo que requiere de la adquisición del equipo necesario para que los alumnos puedan adquirir la experiencia			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 80,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					pertinente y mejorar la competitividad del programa educativo. Abril-Mayo 2011.						
<b>R 2.1.4.11:</b>	Potenciómetros portátiles	2	\$ 15,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	La licenciatura en Biología Experimental es un programa de reciente creación. Por lo que requiere de la adquisición del equipo necesario para que los alumnos puedan adquirir la experiencia pertinente y mejorar la competitividad del programa educativo. Abril-Mayo 2011.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 30,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.4.12:</b>	Rotaevaporador con bomba de vacío	1	\$ 45,000.00	<b>\$ 45,000.00</b>	La licenciatura en Biología Experimental es un programa de reciente creación. Por lo que requiere de la adquisición del equipo necesario para que los alumnos puedan adquirir la experiencia pertinente y mejorar la competitividad del programa educativo. Abril-Mayo 2011.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 45,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.4.13:</b>	Baño de ultrasonido	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	La licenciatura en Biología Experimental es un programa de reciente creación. Por lo que requiere de la adquisición del equipo necesario para que los alumnos puedan adquirir la experiencia pertinente y mejorar la competitividad del programa educativo. Abril-Mayo 2011.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.4.14:</b>	Cámaras de cromatografía en capa	5	\$ 2,500.00	<b>\$ 12,500.00</b>	La licenciatura en Biología Experimental			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 12,500.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	finas con accesorios				es un programa de reciente creación. Por lo que requiere de la adquisición del equipo necesario para que los alumnos puedan adquirir la experiencia pertinente y mejorar la competitividad del programa educativo. Abril-Mayo 2011.						
<b>R 2.1.4.15:</b>	Equipos de disección	10	\$ 1,200.00	<b>\$ 12,000.00</b>	La licenciatura en Biología Experimental es un programa de reciente creación. Por lo que requiere de la adquisición del equipo necesario para que los alumnos puedan adquirir la experiencia pertinente y mejorar la competitividad del programa educativo. Abril-Mayo 2011.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 12,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.4.16:</b>	2 equipos de electroforesis vertical con accesorios	2	\$ 3,500.00	<b>\$ 7,000.00</b>	La licenciatura en Biología Experimental es un programa de reciente creación. Por lo que requiere de la adquisición del equipo necesario para que los alumnos puedan adquirir la experiencia pertinente y mejorar la competitividad del programa educativo. Abril-Mayo 2011.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 7,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.4.17:</b>	Fuente de poder (3000 V) para electroforesis	1	\$ 50,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	La licenciatura en Biología Experimental es un programa de reciente creación. Por lo que requiere de la adquisición del equipo necesario para que los alumnos puedan adquirir la experiencia			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 50,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				pertinente y mejorar la competitividad del programa educativo. Abril-Mayo 2011.						
<b>R 2.1.4.18:</b> Cámaras digitales con teleobjetivos y lentillas de acercamiento, de alta definición	1	\$ 50,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	La licenciatura en Biología Experimental es un programa de reciente creación. Por lo que requiere de la adquisición del equipo necesario para que los alumnos puedan adquirir la experiencia pertinente y mejorar la competitividad del programa educativo. Abril-Mayo 2011.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 50,000.00</b>	Infraestructura Académica
Total 2010:			<b>\$ 1,401,500.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 1,401,500.00</b>	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>M 2.2:</b> Acreditar por lo menos 5 PE de Lic. al 2010 así como también acreditar un mínimo de 8 PE de Lic. al 2011 y reacreditar 4 PE de Lic. al 2011.	5.00	12.00	\$ 14,758,370.00	\$ 8,530,700.00	\$ 23,289,070.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 2.2.1:</b> Iniciar las gestiones para la acreditación con los diferentes organismos del COPAES de los PE de Lic. que no han pasado por este proceso.	\$ 470,000.00	\$ 220,000.00	\$ 690,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 2.2.1.1:</b> Acreditación del PE de Química	1	\$ 150,000.00	<b>\$ 150,000.00</b>	Las Universidades de alto nivel son reconocidas entre otras cosas por la acreditación de sus PE, lo cual se reflejan en el			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 150,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				aumento de la confianza que la sociedad les tiene. Febrero 2011.						
<b>R 2.2.1.2:</b> Gestión de evaluación	3	\$ 100,000.00	<b>\$ 300,000.00</b>	Las evaluaciones externas de los PE permiten la actualización permanente para lograr el reconocimiento de programas de calidad y propician el trabajo colegiado. DCSyH	2	\$ 100,000.00	<b>\$ 200,000.00</b>	Las evaluaciones externas de los PE permiten la actualización permanente para lograr el reconocimiento de programas de calidad y propician el trabajo colegiado. DCSyH	<b>\$ 500,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.1.3:</b> Visitar a los órganos acreditadores correspondientes para conocer los requerimientos y formatos de acreditación	2	\$ 10,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	se requiere acreditar los PE que ya tienen un nivel académico de calidad, demostrado a través de sus evaluaciones en nivel 1. DAAyD	2	\$ 10,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	se requiere acreditar los PE que ya tienen un nivel académico de calidad, demostrado a través de sus evaluaciones en nivel 1. DAAyD	<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios
Total 2010:			<b>\$ 470,000.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 220,000.00</b>	Total:	<b>\$ 690,000.00</b>	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 2.2.2:</b> Seguimiento a las recomendaciones emitidas por los organismos del COPAES para conservar la vigencia de la acreditación de los PE de Lic.	\$ 13,838,370.00	\$ 7,770,700.00	\$ 21,609,070.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 2.2.2.1:</b> Seguimiento a la acreditación de los PE de Ing. Química y QFB	2	\$ 20,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	El seguimiento a las observaciones de los organismos acreditadores es fundamental para el logro de la misma. Febrero 2011-Mayo 2011.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.2.2:</b> Viáticos en atención a visitantes	2	\$ 75,000.00	<b>\$ 150,000.00</b>	Acreditar el programa de Derecho ante la CONFEDE.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 150,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 2.2.2.3:</b> Implementación de las medidas de seguridad en laboratorios.	1	\$ 102,050.00	<b>\$ 102,050.00</b>	Las recomendaciones realizados por el CACEI en su reporte, indican la necesidad de mejorar las condiciones de seguridad en los laboratorios: Mecánica de Suelos, Materiales, Física, Hidráulica, Química y Sanitaria. (Anexo V. Seguridad en Laboratorios)	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 102,050.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.2.2.4:</b> Implementación de acciones de mantenimiento en laboratorio.	1	\$ 101,000.00	<b>\$ 101,000.00</b>	Las recomendaciones realizados por el CACEI en su reporte, indican la necesidad de mejorar las condiciones mantenimiento en los laboratorios: Mecánica de Suelos, Materiales, Física, Hidráulica, Química y sanitaria. (Anexo VI. Mantenimiento de Laboratorios).	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 101,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.2.2.5:</b> Construcción de laboratorio de física. Ligado al FAM/ProGES.	<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 0.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.2.2.6:</b> Equipamiento del laboratorio de Física	1	\$ 932,700.00	<b>\$ 932,700.00</b>	El Laboratorio de física tiene un equipamiento insuficiente para la atención de 7 Programas Educativos de la DES de ingenierías Campus Guanajuato. Indicado por CACEI y los CIEES. Se Adjunta (Anexo VII. Laboratorio de Física)	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 932,700.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.2.2.7:</b> Ampliación del Laboratorio de Ambiental y Sanitaria. Ligado al FAM/ProGES.	<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 0.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.2.2.8:</b> Equipamiento para el laboratorio de	1	\$ 765,300.00	<b>\$ 765,300.00</b>	El equipamiento del Laboratorio de sanitaria	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 765,300.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	Ambiental y sanitaria.				es insuficiente para la atención a los programas de Ingeniería Ambiental e Ingeniería Civil. (Anexo VIII. Equipamiento para el Laboratorio Ambiental y Sanitaria).						
<b>R 2.2.2.9:</b>	Equipamiento para el Laboratorio de docencia del Laboratorio de Mecánica de Suelos, Materiales de Construcción, Resistencia de Materiales.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 2,454,200.00	<b>\$ 2,454,200.00</b>	Equipar los laboratorios de Ingeniería Civil con el fin estar en posibilidad de atender varias brigadas a la vez. (Anexo IX. Laboratorios de Mecánica de Suelos, Materiales y Asfaltos).	<b>\$ 2,454,200.00</b>	Materiales
<b>R 2.2.2.10:</b>	Mesas y sillas para aulas	250	\$ 1,400.00	<b>\$ 350,000.00</b>	El deterioro en el mobiliario en los salones de impartición de clases requiere la compra de mesas y sillas para los estudiantes. DI			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 350,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.2.2.11:</b>	Pizarrones blancos	10	\$ 2,500.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Debido al deterioro de pizarrones en las aulas, se requiere el reemplazo de los mismos. DI			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 25,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.2.2.12:</b>	Equipo de cómputo para la enseñanza en aulas.	10	\$ 25,000.00	<b>\$ 250,000.00</b>	Existen aulas que no cuentan con equipo para utilizar las tecnologías y simulaciones que se realizan en los cálculos de Ingeniería.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 250,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.2.2.13:</b>	Equipo topográfico	1	\$ 1,176,820.00	<b>\$ 1,176,820.00</b>	Se requiere incrementar el equipo topográfico para dar atención adecuada a las brigadas de los distintos programas de la División de Ingenierías (Anexo .			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,176,820.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.2.2.14:</b>	1 Visitas de	3	\$ 70,000.00	<b>\$ 210,000.00</b>	Mantenimiento de la	3	\$ 70,000.00	<b>\$ 210,000.00</b>	Mantenimiento de la	<b>\$ 420,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	seguimiento CONACE (Economía), 5 visitas de seguimiento CACEA (Contador Público, Comercio Internacional, Relaciones Industriales, Sistemas de Información Administrativa y Administración de la Calidad y Productividad)				acreditación de la Lic. De Economía en su primer y única visita de seguimiento; así como para las licenciaturas de Contador Público, Comercio Internacional, Relaciones Industriales, Sistemas de Información Administrativa y Administración de la Calidad y Productividad en su segunda y última visita de seguimiento. Pago de servicios y viáticos.				acreditación de la Lic. De Economía en su primer y única visita de seguimiento; así como para las licenciaturas de Contador Público, Comercio Internacional, Relaciones Industriales, Sistemas de Información Administrativa y Administración de la Calidad y Productividad en su segunda y última visita de seguimiento. Pago de servicios y viáticos.		
<b>R 2.2.2.15:</b>	Asistencia obligatoria a los congresos realizados por los órganos acreditadores para el personal involucrado en los procesos correspondientes	8	\$ 15,000.00	<b>\$ 120,000.00</b>	Con la finalidad de consolidar y actualizar los conocimientos y práctica de las metodologías a aplicar en los instrumentos de autoestudio. Pago de inscripciones y viáticos. DCEA	8	\$ 15,000.00	<b>\$ 120,000.00</b>	Con la finalidad de consolidar y actualizar los conocimientos y práctica de las metodologías a aplicar en los instrumentos de autoestudio. Pago de inscripciones y viáticos. DCEA	<b>\$ 240,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.2.16:</b>	Renovación del parque computacional y licencias de software del Laboratorio de la LSIA	1	\$ 1,000,000.00	<b>\$ 1,000,000.00</b>	El equipo de cómputo del laboratorio y sus respectivas licencias se encuentran obsoletas, ya que el equipo data del 2003 y para asegurar la calidad del PE es necesario contar con equipo actualizado. DCEA	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,000,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.2.2.17:</b>	Equipamiento para el centro de super cómputo de LSIA	1	\$ 2,500,000.00	<b>\$ 2,500,000.00</b>	Dar continuidad al proyecto de Adecuación de espacio para un centro de super cómputo de LSIA (PIFI 2009). DCEA	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 2,500,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.2.2.18:</b>	Organización de actividades artísticas y culturales	28	\$ 1,500.00	<b>\$ 42,000.00</b>	Coadyuvar a la formación integral de los alumnos. DCEA	28	\$ 1,500.00	<b>\$ 42,000.00</b>	Coadyuvar a la formación integral de los alumnos. DCEA	<b>\$ 84,000.00</b>	Honorarios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 2.2.2.19:</b>	Talleres de actualización en música y actuación para los grupos de la DCEA	2	\$ 9,000.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Apoyar una labor artística de calidad, como parte complementaria a su formación disciplinar. DCEA	2	\$ 9,000.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Apoyar una labor artística de calidad, como parte complementaria a su formación disciplinar. DCEA	<b>\$ 36,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.2.20:</b>	Conferencias sobre aspectos económicos, políticos y sociales de México y el mundo	2	\$ 6,750.00	<b>\$ 13,500.00</b>	Que los alumnos conozcan e interpreten el contexto en el cual se desempeñarán laboralmente. DCEA	2	\$ 6,750.00	<b>\$ 13,500.00</b>	Que los alumnos conozcan e interpreten el contexto en el cual se desempeñarán laboralmente. DCEA	<b>\$ 27,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.2.21:</b>	Conferencias de orientación profesional	8	\$ 2,000.00	<b>\$ 16,000.00</b>	Vincular a los alumnos con el entorno laboral a partir de experiencias de egresados DCEA	8	\$ 2,000.00	<b>\$ 16,000.00</b>	Vincular a los alumnos con el entorno laboral a partir de experiencias de egresados DCEA	<b>\$ 32,000.00</b>	Honorarios
<b>R 2.2.2.22:</b>	Talleres , conferencias y acciones de concienciación sobre el cuidado del medio ambiente	8	\$ 1,500.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Promover entre los alumnos la cultura de cuidado al medio ambiente DCEA	8	\$ 1,500.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Promover entre los alumnos la cultura de cuidado al medio ambiente DCEA	<b>\$ 24,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.2.23:</b>	Cursos de redacción	3	\$ 10,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Fortalecer la capacidad de expresión escrita de los alumnos DCEA	3	\$ 10,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Fortalecer la capacidad de expresión escrita de los alumnos DCEA	<b>\$ 60,000.00</b>	Honorarios
<b>R 2.2.2.24:</b>	Documentar gráficamente las actividades realizadas en beneficio de los alumnos, para efectos de acreditación	2	\$ 7,000.00	<b>\$ 14,000.00</b>	Documentar gráficamente las actividades realizadas en beneficio de los alumnos, para efectos de acreditación DCEA	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 14,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.2.2.25:</b>	Visita para la acreditación o reacreditación de los PE de la DCEA: Sistemas de Información Administrativa, Economía, Administración de Recursos Turísticos, Contador Público, Relaciones Industriales, Administración de la Calidad y la Productividad.	5	\$ 30,000.00	<b>\$ 150,000.00</b>	Los PE deben atender las recomendaciones de los organismos acreditadores a fin de conservar la acreditación de que les haya sido otorgada. DCEA	5	\$ 30,000.00	<b>\$ 150,000.00</b>	Los PE deben atender las recomendaciones de los organismos acreditadores a fin de conservar la acreditación de que les haya sido otorgada. DCEA	<b>\$ 300,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 2.2.2.26:</b> Equipamiento y/o modificación del equipamiento de aulas para los PE de lic.	30	\$ 57,500.00	<b>\$ 1,725,000.00</b>	Organismos acreditadores han señalado en sus informes la importancia de la ergonomía para el aprovechamiento académico de los alumnos, por lo tanto, recomiendan modificación prioritaria del mobiliario de la DCEA	30	\$ 57,500.00	<b>\$ 1,725,000.00</b>	Organismos acreditadores han señalado en sus informes la importancia de la ergonomía para el aprovechamiento académico de los alumnos, por lo tanto, recomiendan modificación prioritaria del mobiliario de la DCEA	<b>\$ 3,450,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.2.2.27:</b> Equipamiento de las aulas de computación de la DCEA. Años 2011 y 2012	4	\$ 150,000.00	<b>\$ 600,000.00</b>	Este laboratorio requiere actualización constante debido a la naturaleza del área y sus contenidos. DCEA	3	\$ 150,000.00	<b>\$ 450,000.00</b>	Este laboratorio requiere actualización constante debido a la naturaleza del área y sus contenidos. DCEA	<b>\$ 1,050,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.2.2.28:</b> Obtención de software para impartición de clase de temas relacionados a los PE de la DCEA. Años 2011 y 2012.	5	\$ 20,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	El software apoya al docente al impartir su materia, y facilita al alumno el entendimiento de conocimientos al aplicar los conceptos estudiados en un programa práctico que así lo permite. DCEA	5	\$ 20,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	El software apoya al docente al impartir su materia, y facilita al alumno el entendimiento de conocimientos al aplicar los conceptos estudiados en un programa práctico que así lo permite. DCEA	<b>\$ 200,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.2.2.29:</b> Equipamiento del laboratorio de Sistemas de Información Administrativa. Años 2011 y 2012	1	\$ 825,000.00	<b>\$ 825,000.00</b>	Este laboratorio requiere actualización constante debido a la naturaleza del área y sus contenidos. DCEA	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 825,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.2.2.30:</b> Equipamiento del laboratorio de Calidad de la Lic. en Administración de la Calidad y la Productividad. Años 2011 y 2012	1	\$ 600,000.00	<b>\$ 600,000.00</b>	Este laboratorio requiere actualización constante debido a la naturaleza del área y sus contenidos. DCEA	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 600,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.2.2.31:</b> Equipamiento del laboratorio de Alimentos y Bebidas de la Lic. en Administración de Recursos Turísticos.	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 600,000.00	<b>\$ 600,000.00</b>	Este laboratorio requiere actualización constante debido a la naturaleza del área y sus contenidos. DCEA	<b>\$ 600,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
Años 2011 y 2012										
<b>R 2.2.2.32:</b> Actualización de equipo de cómputo en salas de cómputo que ya están en la fase final de su ciclo de vida útil, incrementar los equipos de cómputo y llenar espacios pendientes de habilitar con equipos de cómputo en atención a estudiantes	100	\$ 13,000.00	<b>\$ 1,300,000.00</b>	Los equipos de cómputo de las salas de cómputo ya están en la etapa final de uso y hace falta su actualización por equipos nuevos, más eficientes y con menor gasto de energía. Es necesario adquirir equipos para completar los servicios vacíos en las salas de cómputo. Equipo necesario para facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes. DCEA	100	\$ 13,000.00	<b>\$ 1,300,000.00</b>	Los equipos de cómputo de las salas de cómputo ya están en la etapa final de uso y hace falta su actualización por equipos nuevos, más eficientes y con menor gasto de energía. Es necesario adquirir equipos para completar los servicios vacíos en las salas de cómputo. Equipo necesario para facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes. DCEA	<b>\$ 2,600,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.2.2.33:</b> Adquisición de sillas ejecutivas para los usuarios en salas de cómputo.	<b>Sin Costo</b>				200	\$ 600.00	<b>\$ 120,000.00</b>	El mobiliario de las salas de cómputo está muy deficiente y se presentan problemas ya que comúnmente de que se rompen por uso, y no alcanzan para los usuarios, estudiantes, profesores. Equipo necesario para facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes. DCEA	<b>\$ 120,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.2.2.34:</b> Software comercial requerido de uso común para clases y cursos que se ofrecen en la DCEA	1	\$ 250,000.00	<b>\$ 250,000.00</b>	Se considera de vital importancia seguir fortaleciendo la infraestructura académica, en busca de una mejor formación de los alumnos. Y el software más actual nos posiciona para que nuestros estudiantes egresen lo mejor preparados y actualizados para competir en el mercado laboral. DECEA	1	\$ 250,000.00	<b>\$ 250,000.00</b>	Se considera de vital importancia seguir fortaleciendo la infraestructura académica, en busca de una mejor formación de los alumnos. Y el software más actual nos posiciona para que nuestros estudiantes egresen lo mejor preparados y actualizados para competir en el mercado laboral. DECEA	<b>\$ 500,000.00</b>	Materiales

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 2.2.2.35:</b>	Software especializado para cursos para clases y cursos que se ofrecen en la DCEA	2	\$ 70,000.00	<b>\$ 140,000.00</b>	Se considera de vital importancia seguir fortaleciendo la infraestructura académica, en busca de una mejor formación de los alumnos. Y el software más actual nos posiciona para que nuestros estudiantes egresen lo mejor preparados y actualizados para competir en el mercado laboral.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 140,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.2.2.36:</b>	Adquisición de videos proyectores para salas de cómputo de la DCEA	7	\$ 10,000.00	<b>\$ 70,000.00</b>	Equipo necesario para Facilitar el proceso de administración y mantenimiento de las salas de cómputo. Mejorando el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes.. DCEA	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 70,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.2.2.37:</b>	Cumplimiento a recomendaciones	3	\$ 50,000.00	<b>\$ 150,000.00</b>	Asegurar la permanencia y eventual ratificación de la acreditación. DCSyH	2	\$ 50,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Asegurar la permanencia y eventual ratificación de la acreditación. DCSyH	<b>\$ 250,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.2.38:</b>	Respuesta a recomendaciones y elaboración de carpetas de 3 PE de lic y 2 de posgrado.	40	\$ 1,500.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Se requiere dar seguimiento a las recomendaciones de los órganos acreditadores, con objeto de realizar planteamientos consistentes y articulados con las necesidades de acreditación. DAAyD	40	\$ 1,500.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Se requiere dar seguimiento a las recomendaciones de los órganos acreditadores, con objeto de realizar planteamientos consistentes y articulados con las necesidades de acreditación. DAAyD	<b>\$ 120,000.00</b>	Servicios
Total 2010:				<b>\$ 13,838,370.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 7,770,700.00</b>	Total:	<b>\$ 21,609,070.00</b>	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 2.2.3:</b> Solicitud de visita para la acreditación o reacreditación de los PE por parte de los diferentes organismos del COPAES.	\$ 450,000.00	\$ 540,000.00	\$ 990,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 2.2.3.1:</b> Solicitud de visita para la acreditación o reacreditación de los PE por parte de los diferentes organismos del COPAES.	2	\$ 50,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Estas acciones deben ser planeadas con suficiente tiempo tomando en consideración la demanda de solicitudes de acreditación que atiende el COPAES. Ing. Química: Mayo: 2011. QFB : Junio 2011	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 100,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.3.2:</b> Visita de verificación para efectos de reacreditación. CONAET, Lic. En Administración de Recursos Turísticos (incluye evaluación previa)	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 190,000.00	<b>\$ 190,000.00</b>	Mantenimiento de la calidad del PE mediante su reacreditación. Pago de servicios y viáticos. DCEA	<b>\$ 190,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.3.3:</b> Visita de seguimiento por organismo acreditador para todos los PE de la DCEA en 2011 y 2012	4	\$ 20,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	Los organismos acreditadores deben realizar visitas de seguimiento cuando menos una vez cada año a efectos de consolidar la reacreditación y poder corregir errores y dar cumplimiento a criterios que pueden estar faltando. DCEA	4	\$ 20,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	Los organismos acreditadores deben realizar visitas de seguimiento cuando menos una vez cada año a efectos de consolidar la reacreditación y poder corregir errores y dar cumplimiento a criterios que pueden estar faltando. DCEA	<b>\$ 160,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.3.4:</b> Visita de acreditadores	3	\$ 90,000.00	<b>\$ 270,000.00</b>	Se requiere la visita de los acreditadores para la obtención de mención de calidad de los PE de la DAAD.	3	\$ 90,000.00	<b>\$ 270,000.00</b>	Se requiere la visita de los acreditadores para la obtención de mención de calidad de los PE de la DAAD.	<b>\$ 540,000.00</b>	Servicios
Total 2010:			<b>\$ 450,000.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 540,000.00</b>	Total:	<b>\$ 990,000.00</b>	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>M 2.3:</b> Generar e implementar un programa para desarrollar estudios de pertinencia y factibilidad de manera periódica, considerando las recomendaciones de organismos reconocidos como la COEPES; teniendo como objetivo: Garantizar la pertinencia y calidad de los PE de Lic. y TSU del Campus Guanajuato.	0.51	0.49	\$ 6,444,000.00	\$ 6,114,000.00	\$ 12,558,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 2.3.1:</b> Elaborar el programa considerando las recomendaciones de organismos reconocidos.	\$ 4,430,000.00	\$ 4,300,000.00	\$ 8,730,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.3.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 2.3.1.1:</b> Contratar un bufete para llevar a cabo estudios de pertinencia y factibilidad de los PE de la DCNE en la región			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 150,000.00	<b>\$ 150,000.00</b>	Es necesario contar con estudios periódicos de pertinencia y factibilidad e los PE, cuyos resultados permitan reorientar los PE de tal forma que los egresados logren un nivel de preparación que los ubique ventajosamente en el sector laboral. Febrero 2012- Junio 2012.	<b>\$ 150,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.1.2:</b> Congreso de los diferentes PE de la DCEA: Sistemas de Información Administrativa, Economía, Administración de Recursos Turísticos, Contador Público, Relaciones Industriales, Administración de la	4	\$ 250,000.00	<b>\$ 1,000,000.00</b>	Organizar eventos académicos, orientados a mantener la pertinencia de los PE, con invitados externos para fortalecer los conocimientos de alumnos y profesores de los PE de Licenciatura.	4	\$ 250,000.00	<b>\$ 1,000,000.00</b>	Organizar eventos académicos, orientados a mantener la pertinencia de los PE, con invitados externos para fortalecer los conocimientos de alumnos y profesores de los PE de Licenciatura.	<b>\$ 2,000,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
Calidad y la Productividad.										
<b>R 2.3.1.3:</b> Participación de alumnos en maratones de conocimientos a nivel nacional y/o internacional.	13	\$ 10,000.00	<b>\$ 130,000.00</b>	Preparación para los maratones de conocimientos regionales, nacionales e internacionales en representación de esta Casa de Estudios.	12	\$ 10,000.00	<b>\$ 120,000.00</b>	Preparación para los maratones de conocimientos regionales, nacionales e internacionales en representación de esta Casa de Estudios.	<b>\$ 250,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.1.4:</b> Talleres y conferencias. Actividades organizadas al interior de los PE de la DCEA para los años 2010 y 2011	10	\$ 10,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Complementarios para fortalecer los conocimientos adquiridos en el aula. DCEA	10	\$ 10,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Complementarios para fortalecer los conocimientos adquiridos en el aula. DCEA	<b>\$ 200,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.1.5:</b> Intercambios académicos de estudiantes por 6 meses	25	\$ 50,000.00	<b>\$ 1,250,000.00</b>	Fomentar el intercambio académico en alumnos de los PE de licenciatura. DCEA	25	\$ 50,000.00	<b>\$ 1,250,000.00</b>	Fomentar el intercambio académico en alumnos de los PE de licenciatura. DCEA	<b>\$ 2,500,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.1.6:</b> Viajes de prácticas a empresas y/o destinos	23	\$ 20,000.00	<b>\$ 460,000.00</b>	Vinculación con el sector productivo. DCEA	22	\$ 20,000.00	<b>\$ 440,000.00</b>	Vinculación con el sector productivo. DCEA	<b>\$ 900,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.1.7:</b> Congreso de Contaduría y finanzas	1	\$ 250,000.00	<b>\$ 250,000.00</b>	Organizar eventos académicos con invitados externos para fortalecer los conocimientos de alumno y profesores de la Licenciatura en Contador público.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 250,000.00</b>	Honorarios
<b>R 2.3.1.8:</b> Talleres y conferencias	4	\$ 10,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Complementarios para fortalecer los conocimientos adquiridos en el aula. DCEA	4	\$ 10,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Complementarios para fortalecer los conocimientos adquiridos en el aula. DCEA	<b>\$ 80,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.1.9:</b> Estudios de factibilidad y pertinencia para implementar un programa de vinculación de los 8 PE de la DAAD con los sectores social y productivo.	8	\$ 150,000.00	<b>\$ 1,200,000.00</b>	Se requiere para justificar la pertinencia de los PE y su articulación con las necesidades sociales y de los empleadores, garantizando la presencia e impacto de	8	\$ 150,000.00	<b>\$ 1,200,000.00</b>	Se requiere para justificar la pertinencia de los PE y su articulación con las necesidades sociales y de los empleadores, garantizando la presencia e impacto de	<b>\$ 2,400,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				la UG en la comunidad. DAAyD				la UG en la comunidad. DAAyD		
Total 2010:			<b>\$ 4,430,000.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 4,300,000.00</b>	Total:	<b>\$ 8,730,000.00</b>	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 2.3.2:</b> Definir estrategias para la implementación de este programa.	\$ 1,454,000.00	\$ 1,254,000.00	\$ 2,708,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.3.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 2.3.2.1:</b> Análisis de contexto y demanda de 13 PE de la División de Ciencias Sociales y Humanidades	7	\$ 200,000.00	<b>\$ 1,400,000.00</b>	La realización de estudios de pertinencia de los PE que garanticen su permanencia. DCSyH	6	\$ 200,000.00	<b>\$ 1,200,000.00</b>	La realización de estudios de pertinencia de los PE que garanticen su permanencia. DCSyH	<b>\$ 2,600,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.2:</b> reuniones de trabajo para Implementar un programa de vinculación de los 8 PE de la DAAD con los sectores social y productivo.	36	\$ 1,500.00	<b>\$ 54,000.00</b>	Es necesario contar con estrategias adecuadas para llevar a cabo el programa.	36	\$ 1,500.00	<b>\$ 54,000.00</b>	Es necesario contar con estrategias adecuadas para llevar a cabo el programa.	<b>\$ 108,000.00</b>	Servicios
Total 2010:			<b>\$ 1,454,000.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 1,254,000.00</b>	Total:	<b>\$ 2,708,000.00</b>	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 2.3.3:</b> Implementación, Seguimiento y evaluación del programa.	\$ 480,000.00	\$ 480,000.00	\$ 960,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.3.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 2.3.3.1:</b> Adquisición de software y equipo de procesamiento de datos	4	\$ 100,000.00	<b>\$ 400,000.00</b>	Es necesario contar con una plataforma que facilite la generación y manejo de bases de datos. DCSyH	4	\$ 100,000.00	<b>\$ 400,000.00</b>	Es necesario contar con una plataforma que facilite la generación y manejo de bases de datos. DCSyH	<b>\$ 800,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.3.3.2:</b> Diseño de sistema para implementar un	1	\$ 80,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	La implementación y seguimiento del	1	\$ 80,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	La implementación y seguimiento del	<b>\$ 160,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
programa de vinculación de los 8 PE de la DAAD con los sectores social y productivo.				programa es fundamental para la constante adecuación de los PE a la realidad social que los sustenta.				programa es fundamental para la constante adecuación de los PE a la realidad social que los sustenta.		
Total 2010:			<b>\$ 480,000.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 480,000.00</b>	Total:	<b>\$ 960,000.00</b>	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 2.3.4:</b> Evaluación del programa	\$ 80,000.00	\$ 80,000.00	\$ 160,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.3.4**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 2.3.4.1:</b> Diseño de sistema para la evaluación para implementar un programa de vinculación de los 8 PE de la DAAD con los sectores social y productivo.	1	\$ 80,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	La evaluación se requiere realizar en forma sistemática ya que será la manera de retroalimentar los PE y que se continúe con la factibilidad de que sus egresados accedan al mercado de trabajo de manera óptima.	1	\$ 80,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	La evaluación se requiere realizar en forma sistemática ya que será la manera de retroalimentar los PE y que se continúe con la factibilidad de que sus egresados accedan al mercado de trabajo de manera óptima.	<b>\$ 160,000.00</b>	Servicios
Total 2010:			<b>\$ 80,000.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 80,000.00</b>	Total:	<b>\$ 160,000.00</b>	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>M 2.4:</b> Revisión del plan de estudios de al menos 15 PE de Lic. del Campus con el propósito de reforzar la actualización y flexibilidad curricular buscando la incorporación tanto del enfoque por competencias como de tecnologías de apoyo al proceso educativo.	7.00	8.00	\$ 2,712,000.00	\$ 2,083,000.00	\$ 4,795,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 2.4.1:</b> Revisión curricular de los PE de acuerdo a un cronograma establecido.	\$ 638,000.00	\$ 576,000.00	\$ 1,214,000.00

## Solicitud de Recursos para la Acción 2.4.1

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 2.4.1.1:</b> Los PE que someterán a actualización su plan de estudios serán Matemáticas, Computación, QFB, Ing. Química y Química	3	\$ 12,000.00	<b>\$ 36,000.00</b>	La revisión y la actualización de los planes de estudio de los correspondientes PE deben ser actividades continuas en esta División, con la finalidad de dar a los alumnos la posibilidad de adquirir los más modernos conocimientos e incorporarse a tendencias innovadoras. QFB, Química e Ing. Química: Febrero 2011 a octubre 2011. Matemáticas y Computación: Noviembre 2011 a Mayo 2012.	2	\$ 12,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	La revisión y la actualización de los planes de estudio de los correspondientes PE deben ser actividades continuas en esta División, con la finalidad de dar a los alumnos la posibilidad de adquirir los más modernos conocimientos e incorporarse a tendencias innovadoras. QFB, Química e Ing. Química: Febrero 2011 a octubre 2011. Matemáticas y Computación: Noviembre 2011 a Mayo 2012.	<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.4.1.2:</b> Seminario de trabajo anual por PE de la DCEA para trabajo exclusivo de revisión curricular. Para los años 2011 y 2012	8	\$ 30,000.00	<b>\$ 240,000.00</b>	Las pertinencia de temas impartidos y por tanto contemplado en el currículo de cada PE debe ser consensuado por expertos en las áreas de conocimientos y coordinadores de programa a fin de actualizar los contenidos y mantener los PE en un estado competitivo	8	\$ 30,000.00	<b>\$ 240,000.00</b>	Las pertinencia de temas impartidos y por tanto contemplado en el currículo de cada PE debe ser consensuado por expertos en las áreas de conocimientos y coordinadores de programa a fin de actualizar los contenidos y mantener los PE en un estado competitivo	<b>\$ 480,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.4.1.3:</b> Programación de la revisión curricular	7	\$ 50,000.00	<b>\$ 350,000.00</b>	La eficiencia terminal y la tasa de titulación son elementos que coadyuvan a las evaluaciones positivas de los PE. DCSyH	6	\$ 50,000.00	<b>\$ 300,000.00</b>	La eficiencia terminal y la tasa de titulación son elementos que coadyuvan a las evaluaciones positivas de los PE. DCSyH	<b>\$ 650,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.4.1.4:</b> reuniones de trabajo	8	\$ 1,500.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Es fundamental la constante revisión	8	\$ 1,500.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Es fundamental la constante revisión	<b>\$ 24,000.00</b>	Materiales

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				curricular de los PE de la DAAD en su proceso de evolución y mantenimiento de la calidad.				curricular de los PE de la DAAD en su proceso de evolución y mantenimiento de la calidad.		
Total 2010:			<b>\$ 638,000.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 576,000.00</b>	Total:	<b>\$ 1,214,000.00</b>	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 2.4.2:</b> Llevar a cabo reuniones con expertos en el área y disciplina del PE que se esté revisando, como alumnos, ex alumnos, profesores, empleadores, colegio de profesionistas, entre otros.	\$ 424,000.00	\$ 427,000.00	\$ 851,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.4.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 2.4.2.1:</b> Apoyo para gastos de viáticos, hospedaje y transporte para el personal visitante.	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Indispensable la retroalimentación con los egresados en el campo laboral así como con expertos del sector industrial, gubernamental, investigación científica tecnológica dentro del ámbito por competencias acorde con los PE . DI	<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.4.2.2:</b> Apoyo para material requerido en visita evaluadora: papelería, copias, impresiones, material para información electrónica, etc.	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Indispensable la retroalimentación con los egresados en el campo laboral así como con expertos del sector industrial, gubernamental, investigación científica tecnológica dentro del ámbito por competencias acorde con los PE . DI	<b>\$ 3,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.2.3:</b> Sección de estudiantes y pasantes de algunos	3	\$ 30,000.00	<b>\$ 90,000.00</b>	Promover el liderazgo estudiantil y desarrollo	3	\$ 30,000.00	<b>\$ 90,000.00</b>	Promover el liderazgo estudiantil y desarrollo	<b>\$ 180,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	de los PE de la DCEA, promoviendo su participación los años 2011 y 2012 en instancias, con la posibilidad de conformar nuevos organismos reconocidos.				profesional de estudiantes. DCEA				profesional de estudiantes. DCEA		
<b>R 2.4.2.4:</b>	Formación de una sección de estudiantes y pasantes del Instituto Mexicano de Contadores Públicos A.C.	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Promover el liderazgo estudiantil y desarrollo profesional de estudiantes. DCEA	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.4.2.5:</b>	Organización de foros	2	\$ 80,000.00	<b>\$ 160,000.00</b>	El trabajo de retroalimentación es fundamental para las revisiones curriculares de los PE y la adaptación con el entorno actual. DCSyH	2	\$ 80,000.00	<b>\$ 160,000.00</b>	El trabajo de retroalimentación es fundamental para las revisiones curriculares de los PE y la adaptación con el entorno actual. DCSyH	<b>\$ 320,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.4.2.6:</b>	Llevar a cabo reuniones con expertos en el área y disciplina del PE de la DAAYD que se esté revisando, como alumnos, ex alumnos, profesores, empleadores, colegio de profesionistas, entre otros.	96	\$ 1,500.00	<b>\$ 144,000.00</b>	La participación de expertos es necesaria ya que es con ellos que se realiza el planteamiento del currículo, basado en la experiencia, conocimientos y necesidades sociales	96	\$ 1,500.00	<b>\$ 144,000.00</b>	La participación de expertos es necesaria ya que es con ellos que se realiza el planteamiento del currículo, basado en la experiencia, conocimientos y necesidades sociales	<b>\$ 288,000.00</b>	Servicios
Total 2010:				<b>\$ 424,000.00</b>	Total 2011:				Total:	<b>\$ 851,000.00</b>	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 2.4.3:</b> Formar a la planta docente en método de enseñanza por competencias y el aprendizaje, así como también en el uso de la tecnología.	\$ 1,250,000.00	\$ 1,080,000.00	\$ 2,330,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.4.3**

	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Total	
--	-------	----------------	-------	---------------	-------	----------------	-------	---------------	-------	--

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
Concepto	2010	2010	2010	2010	2011	2011	2011	2011	2010+2011	Tipo
<b>R 2.4.3.1:</b> Curso-Taller de proceso de enseñanza-aprendizaje con enfoque por competencias, a todos los profesores de la División. Contratación de expositores expertos y sus viáticos.	4	\$ 30,000.00	<b>\$ 120,000.00</b>	Evitar la improvisación en la aplicación del modelo educativo con enfoque por competencias, brindando a los docentes la capacitación básica para extender la aplicación conveniente del modelo por todo el cuerpo profesoral. De febrero 2011 a octubre del 2011. Introducir y actualizar a los profesores de la DCNE en la temática de enseñanza por competencias	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 120,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.4.3.2:</b> Talleres enfocados a la enseñanza por la ciencia en base a competencias .	2	\$ 25,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Para el aseguramiento de la calidad de los PE, es requisito indispensable la capacitación del personal académico en base a metodologías de aprendizaje por competencia en vinculación con el campo laboral. DI	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 50,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.4.3.3:</b> Curso/taller de competencias	8	\$ 5,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Involucrar a los profesores que impartirán los contenidos de las asignaturas en las nuevas tendencias de docencia además de complementar con la utilización de tecnología.	8	\$ 5,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Involucrar a los profesores que impartirán los contenidos de las asignaturas en las nuevas tendencias de docencia además de complementar con la utilización de tecnología.	<b>\$ 80,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.4.3.4:</b> Cursos, seminarios, etc.	1	\$ 80,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	La oferta educativa demanda programas de alta competitividad con el uso de tecnologías y	1	\$ 80,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	La oferta educativa demanda programas de alta competitividad con el uso de tecnologías y	<b>\$ 160,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				modelos pedagógicos de vanguardia				modelos pedagógicos de vanguardia		
<b>R 2.4.3.5:</b> Formar a la planta docente en método de enseñanza por competencias y el aprendizaje, así como también en el uso de la tecnología.	24	\$ 40,000.00	<b>\$ 960,000.00</b>	Se requiere que los PTC de la DAAD se capaciten en las áreas de métodos por competencias, así como el enfoque centrado en el aprendizaje y el uso de la tecnología.	24	\$ 40,000.00	<b>\$ 960,000.00</b>	Se requiere que los PTC de la DAAD se capaciten en las áreas de métodos por competencias, así como el enfoque centrado en el aprendizaje y el uso de la tecnología.	<b>\$ 1,920,000.00</b>	Servicios
Total 2010:			<b>\$ 1,250,000.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 1,080,000.00</b>	Total:	<b>\$ 2,330,000.00</b>	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 2.4.4:</b> Mantener y asegurar la competitividad académica de la DES	\$ 400,000.00	\$ 0.00	\$ 400,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.4.4**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 2.4.4.1:</b> Sistema homogenizador de alta velocidad, Cole Parmer, No. cat. P-04719-00. 115 V CA, 50/60 Hz, 2.0 A. Para la DCNyE.	1	\$ 100,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	El laboratorio de Tecnología Farmacéutica requiere de la adquisición del equipo necesario para que los alumnos puedan adquirir la experiencia pertinente de esa rama de la Farmacia y mejorar la competitividad del programa educativo de QFB. Marzo-Abril 2011.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 100,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.4.4.2:</b> Desintegrador Erweka, Mod. ZT 40/50 Frisch, S.A. Para la DCNyE.	1	\$ 100,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	El laboratorio de Tecnología Farmacéutica requiere de la adquisición del equipo necesario para que los alumnos puedan adquirir la experiencia pertinente de esa rama de la Farmacia y mejorar la	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 100,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				competitividad del programa educativo de QFB. Marzo-Abril 2011.						
<b>R 2.4.4.3:</b> Llenadora de líquidos Erweka, Mod. FDS, Frisch, S.A. Para la DCNyE.	1	\$ 150,000.00	<b>\$ 150,000.00</b>	El laboratorio de Tecnología Farmacéutica requiere de la adquisición del equipo necesario para que los alumnos puedan adquirir la experiencia pertinente de esa rama de la Farmacia y mejorar la competitividad del programa educativo de QFB. Marzo-Abril 2011.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 150,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.4.4.4:</b> pHmetro. Multiparámetro pH/ión específico/°C marca Hanna, modelo 301, rango de pH 1.9999 a 13.999. Resolución 0.01 y 0.001. Precisión: +-0.002. Para la DCNyE.	1	\$ 50,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	El laboratorio de Tecnología Farmacéutica requiere de la adquisición del equipo necesario para que los alumnos puedan adquirir la experiencia pertinente de esa rama de la Farmacia y mejorar la competitividad del programa educativo de QFB. Marzo-Abril 2011.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 50,000.00</b>	Infraestructura Académica
Total 2010:			<b>\$ 400,000.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 400,000.00</b>	

Objetivo Particular	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>OP 3:</b> Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC, (PNP SEP-CONACYT y PFC). <i>Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)</i>	\$ 13,675,500.00	\$ 8,231,500.00	\$ 21,907,000.00

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>M 3.1:</b> Mantener la pertinencia de 4 PE de posgrado en el PNPC (2 cada año).	2.00	2.00	\$ 8,901,000.00	\$ 5,627,000.00	\$ 14,528,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 3.1.1:</b> Solicitar acreditación para la evaluación de los PE y asegurar la calidad de los PE registrados en el PNP de la DES.	\$ 1,986,000.00	\$ 1,560,000.00	\$ 3,546,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 3.1.1.1:</b> Mantener la Calidad en el Posgrado en Ciencias (Biología), mediante la selección de los mejores candidatos.	40	\$ 1,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Mantener la Calidad de la Maestría en Ciencias (Biología), mediante la selección de los mejores candidatos, realizando una entrevista basada en competencias y un examen psicométrico, (20 entrevistas por proceso de admisión semestral). Febrero 2011, Agosto 2011, Febrero 2012, Agosto 2012.	40	\$ 1,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Mantener la Calidad de la Maestría en Ciencias (Biología), mediante la selección de los mejores candidatos, realizando una entrevista basada en competencias y un examen psicométrico, (20 entrevistas por proceso de admisión semestral). Febrero 2011, Agosto 2011, Febrero 2012, Agosto 2012.	<b>\$ 80,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.2:</b> Mantener la Calidad en el Posgrado en Ciencias (Biología), mediante la participación en los exámenes de doctorado, de sinodales externos nacionales líderes en su campo	8	\$ 2,000.00	<b>\$ 16,000.00</b>	En el programa de Doctorado en Ciencias es obligatoria la participación de un sinodal externo a la Universidad, por lo que se necesita el apoyo en viáticos para el transporte y la estancia de los sinodales nacionales externos.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 16,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.3:</b> Mantener las redes de profesores externos que soportan a los programas de doctorado apoyando en actividades como seminarios y exámenes doctorales, entre otras actividades que ayudan a mantener la calidad de los posgrados.	50	\$ 2,500.00	<b>\$ 125,000.00</b>	El contacto continuo con todas las profesores que conforman las redes de investigación que apoyan al posgrado es necesario siendo una muy buena oportunidad de encuentro los exámenes de obtención de grado de los	50	\$ 2,500.00	<b>\$ 125,000.00</b>	El contacto continuo con todas las profesores que conforman las redes de investigación que apoyan al posgrado es necesario siendo una muy buena oportunidad de encuentro los exámenes de obtención de grado de los	<b>\$ 250,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					estudiantes en los cuales profesores externos colaboran como sinodales así como los seminarios de comité tutorial en los cuales se presentan los avances de las investigaciones de los alumnos. Febrero 2011 a Octubre 2012.				estudiantes en los cuales profesores externos colaboran como sinodales así como los seminarios de comité tutorial en los cuales se presentan los avances de las investigaciones de los alumnos. Febrero 2011 a Octubre 2012.		
<b>R 3.1.1.4:</b>	Mantener la Calidad en los Posgrados de la División de Ciencias Naturales y Exactas (Biología, Química, Astrofísica e Ing. Química), a través de la participación de sus estudiantes en foros Internacionales especializados	29	\$ 20,000.00	<b>\$ 580,000.00</b>	Para los programas de posgrado en Ciencias de la División es muy importante el roce que tengan los alumnos con personalidades de su campo de investigación. En este sentido, la asistencia a congresos internacionales promueve el desarrollo de los de los estudiantes y de esta manera, los eventos académicos internacionales presentan el ambiente adecuado para lograr este objetivo. Mayo 2011-Octubre 2012. Para el caso del posgrado en Astrofísica se tienen los siguientes eventos: XIII Latin American Regional IAU Meeting (LARIM-2010)-((Nov-2010) en Morelia, Méx./ The 9th Pacific Rim Conference on Stellar Astrophysics-Lijiang, Yunnan, China (abril-2011)/40th Liège International Astrophysical Colloquium-Liege,	21	\$ 20,000.00	<b>\$ 420,000.00</b>	Para los programas de posgrado en Ciencias de la División es muy importante el roce que tengan los alumnos con personalidades de su campo de investigación. En este sentido, la asistencia a congresos internacionales promueve el desarrollo de los de los estudiantes y de esta manera, los eventos académicos internacionales presentan el ambiente adecuado para lograr este objetivo. Mayo 2011-Octubre 2012. Para el caso del posgrado en Astrofísica se tienen los siguientes eventos: XIII Latin American Regional IAU Meeting (LARIM-2010)-((Nov-2010) en Morelia, Méx./ The 9th Pacific Rim Conference on Stellar Astrophysics-Lijiang, Yunnan, China (abril-2011)/40th Liège International Astrophysical Colloquium-Liege,	<b>\$ 1,000,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					Bélgica (jul-2011)/ 41th Liège International Astrophysical Colloquium-Liege Bélgica(Jul-2012)/ XXVIII International Astronomical Union General Assembly-Beijing, China(oct-2012)/				Bélgica (jul-2011)/ 41th Liège International Astrophysical Colloquium-Liege Bélgica(Jul-2012)/ XXVIII International Astronomical Union General Assembly-Beijing, China(oct-2012)/		
<b>R 3.1.1.5:</b>	Mantener la Calidad en los posgrados de la División de Ciencias Naturales mediante la participación en foros Nacionales especializados	90	\$ 7,500.00	<b>\$ 675,000.00</b>	Para los programas de posgrado en Ciencias de la División es muy importante el roce que tengan los alumnos con personalidades de su campo de investigación. En este sentido, la asistencia a congresos nacionales promueve el desarrollo de los de los estudiantes y de esta manera, los eventos académicos internacionales presentan el ambiente adecuado para lograr este objetivo. Mayo 2011-Octubre 2012. Para el caso del posgrado en Astrofísica se tiene los siguientes eventos: XXV Congreso Nacional de Astronomía (Marzo-2011), Guadalajara, Méx. / XXVI Congreso Nacional de Astronomía (Marzo-2012) Puebla, Méx./ Reunión Regional de Astronomía (Oct-2011), Morelia, Méx por lo menos una vez al año por alumno.	60	\$ 7,500.00	<b>\$ 450,000.00</b>	Para los programas de posgrado en Ciencias de la División es muy importante el roce que tengan los alumnos con personalidades de su campo de investigación. En este sentido, la asistencia a congresos nacionales promueve el desarrollo de los de los estudiantes y de esta manera, los eventos académicos internacionales presentan el ambiente adecuado para lograr este objetivo. Mayo 2011-Octubre 2012. Para el caso del posgrado en Astrofísica se tiene los siguientes eventos: XXV Congreso Nacional de Astronomía (Marzo-2011), Guadalajara, Méx. / XXVI Congreso Nacional de Astronomía (Marzo-2012) Puebla, Méx./ Reunión Regional de Astronomía (Oct-2011), Morelia, Méx por lo menos una vez al año por alumno.	<b>\$ 1,125,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.6:</b>	Integración de núcleos académicos por	4	\$ 25,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Los requisitos establecidos por	3	\$ 25,000.00	<b>\$ 75,000.00</b>	Los requisitos establecidos por	<b>\$ 175,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
programa				CONACYT para que los PE sean evaluables requieren la conformación de núcleos académicos básicos. DCSyH				CONACYT para que los PE sean evaluables requieren la conformación de núcleos académicos básicos. DCSyH		
<b>R 3.1.1.7:</b> Integrar profesores de prestigio en actividades propias del posgrado de la DCNyE en la impartición de tópicos selectos. Al menos 30 visitas de profesores de prestigio en estancias cortas.	15	\$ 30,000.00	<b>\$ 450,000.00</b>	La participación de profesores de alto nivel de competencia científica invitados a la impartición de cursos y talleres sobre tópicos selectos permite la actualización tanto de estudiantes como de personal académico del posgrado, siendo un punto fundamental para mantener la alta calidad y su nivel de competencia internacional. Febrero-Octubre 2011 y Febrero-Octubre 2012.	15	\$ 30,000.00	<b>\$ 450,000.00</b>	La participación de profesores de alto nivel de competencia científica invitados a la impartición de cursos y talleres sobre tópicos selectos permite la actualización tanto de estudiantes como de personal académico del posgrado, siendo un punto fundamental para mantener la alta calidad y su nivel de competencia internacional. Febrero-Octubre 2011 y Febrero-Octubre 2012.	<b>\$ 900,000.00</b>	Servicios
Total 2010:			<b>\$ 1,986,000.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 1,560,000.00</b>	Total:	<b>\$ 3,546,000.00</b>	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 3.1.2:</b> Atender los criterios establecidos por el organismo acreditador y/o evaluador.	\$ 1,150,000.00	\$ 712,000.00	\$ 1,862,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 3.1.2.1:</b> Viáticos en atención a visitantes	2	\$ 50,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Atender recomendación hechas al programa del Doctorado en Derecho	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 100,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.2.2:</b> Apoyar a los profesores para su afiliación a colegios profesionales	5	\$ 6,200.00	<b>\$ 31,000.00</b>	Las recomendaciones realizados por el CACEI en su reporte, indican que es conveniente que: los profesores de	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 31,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					la Especialidad en Economía de la Construcción (EEC) se encuentren afilados a organismos académicos con reconocimiento local, regional, nacional o internacional. DI						
<b>R 3.1.2.3:</b>	Adquisición de Equipo de cómputo e impresoras	5	\$ 25,000.00	<b>\$ 125,000.00</b>	Las recomendaciones realizados por el CACEI en su reporte, indican que es conveniente que: es indispensable considerar el reemplazo de equipo de cómputo o de componentes dañadas y/o obsoletas para la EEC. DI			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 125,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.2.4:</b>	Adquisición de Equipo de cómputo e impresoras	2	\$ 6,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Las recomendaciones realizados por el CACEI en su reporte, indican que es conveniente que: es indispensable considerar el reemplazo de equipo de cómputo o de componentes dañadas y/o obsoletas para la EEC			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 12,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.2.5:</b>	Inscripciones y viáticos para los profesores de la EEC para la asistencia a congresos nacionales o internacionales			<b>Sin Costo</b>		3	\$ 10,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Las recomendaciones realizadas por el CACEI en su reporte, indican que es conveniente: desarrollar e impulsar la participación del personal docente del programa en encuentros académicos internacionales, nacionales y regionales.	<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.2.6:</b>	Reuniones de los profesores de la EEC para establecer líneas de investigación pertinentes al programa	3	\$ 1,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Las recomendaciones realizadas por el CACEI en su reporte, indican que es conveniente: Definir y desarrollar en	3	\$ 1,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Las recomendaciones realizadas por el CACEI en su reporte, indican que es conveniente: Definir y desarrollar en	<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
y a la región.				el corto plazo las líneas de investigación pertinentes al programa y a la región.				el corto plazo las líneas de investigación pertinentes al programa y a la región.		
<b>R 3.1.2.7:</b> Cursos de capacitación para los tutores de posgrado	2	\$ 39,500.00	<b>\$ 79,000.00</b>	Capacitar a los tutores en base a las necesidades específicas del posgrado en cuestión.DCEA	2	\$ 39,500.00	<b>\$ 79,000.00</b>	Capacitar a los tutores en base a las necesidades específicas del posgrado en cuestión.DCEA	<b>\$ 158,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.2.8:</b> Fortalecimiento de los núcleos académicos básicos	4	\$ 200,000.00	<b>\$ 800,000.00</b>	El ingreso y permanencia de los posgrados al PNPC requiere trabajo colegiado a corto, mediano y largo plazo. DCSyH	3	\$ 200,000.00	<b>\$ 600,000.00</b>	El ingreso y permanencia de los posgrados al PNPC requiere trabajo colegiado a corto, mediano y largo plazo. DCSyH	<b>\$ 1,400,000.00</b>	Servicios
Total 2010:			<b>\$ 1,150,000.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 712,000.00</b>	Total:	<b>\$ 1,862,000.00</b>	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 3.1.3:</b> Fortalecer e incrementar la capacidad operacional de los laboratorios (Infraestructura física, equipamiento, acervo, mantenimiento y reemplazo de equipo). Nota.- Ligado al FAM tener en cuenta la necesidad del manejo de residuos tóxicos.	\$ 5,365,000.00	\$ 2,955,000.00	\$ 8,320,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 3.1.3.1:</b> Construcción del Laboratorio de Ciencia y Tecnología del Agua. Ligado al FAM/ProGES.	<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 0.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.3.2:</b> Mantenimiento de detectores de antenas de radio.	1	\$ 150,000.00	<b>\$ 150,000.00</b>	El uso continuo de las antenas de radio ubicadas en el laboratorio La Luz origina un deterioro natural, razón por la cual se requiere de un continuo mantenimiento	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 150,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					para ofrecer a los alumnos un servicio de calidad. Mayo 2011.DCNyE						
<b>R 3.1.3.3:</b>	Adquisición de receptores de antena de radio.	1	\$ 150,000.00	<b>\$ 150,000.00</b>	La actualización del equipo de laboratorio La Luz para realizar observaciones es fundamental para proveer a los alumnos de los medios suficientes para llevara cabo su formación científica. Mayo-Junio 2011			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 150,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.3.4:</b>	Adquirir un guiador óptico para telescopio de 57cm y un CCD.	1	\$ 220,000.00	<b>\$ 220,000.00</b>	La actualización del equipo de laboratorio La Luz para realizar observaciones es fundamental para proveer a los alumnos de los medios suficientes para llevara cabo su formación científica. Mayo-Junio 2011			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 220,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.3.5:</b>	Renovar equipo de cómputo para atender a estudiantes de posgrado	50	\$ 15,000.00	<b>\$ 750,000.00</b>	Es importante renovar la platilla de computadores para favorecer el desempeño académico de los estudiantes de posgrado. Abril-Mayo 2011 y Abril-Mayo 2012.	50	\$ 15,000.00	<b>\$ 750,000.00</b>	Es importante renovar la platilla de computadores para favorecer el desempeño académico de los estudiantes de posgrado. Abril-Mayo 2011 y Abril-Mayo 2012.	<b>\$ 1,500,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.3.6:</b>	Compra de mobiliario básico	4	\$ 15,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Dotar de mobiliario básico a los alumnos de nuevo ingreso del Posgrado en Ciencias (Astrofísica)			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 60,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.3.7:</b>	Dar mantenimiento preventivo y correctivo al equipo, con el objeto que esté funcionando en condiciones óptimas.	40	\$ 15,000.00	<b>\$ 600,000.00</b>	El alto costo de los equipos que se usan en los laboratorios de os posgrados de Química, Biología e Ing. Química,	40	\$ 15,000.00	<b>\$ 600,000.00</b>	El alto costo de los equipos que se usan en los laboratorios de os posgrados de Química, Biología e Ing. Química,	<b>\$ 1,200,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				hace necesario contar con el mantenimiento preventivo para el desempeño óptimo de los mismos. Por esta razón el mantenimiento preventivo es de vital importancia. Febrero a Octubre 2011 y de Febrero a octubre de 2012.				hace necesario contar con el mantenimiento preventivo para el desempeño óptimo de los mismos. Por esta razón el mantenimiento preventivo es de vital importancia. Febrero a Octubre 2011 y de Febrero a octubre de 2012.		
<b>R 3.1.3.8:</b> Adquisición de 5 estaciones de trabajo Dell Precision T7500 para la utilización en el manejo de adquisición de datos para uso de los estudiantes con trabajos colectivos en modelos y diseños prácticos	5	\$ 50,000.00	<b>\$ 250,000.00</b>	El equipamiento en cómputo es fundamental para la realización de los trabajos de tesis de posgrado y de cursos en el área de la ingeniería química de licenciatura y posgrado que sean capaces de soportar el software especializado. Abril-Mayo 2011	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 250,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.3.9:</b> Actualizar la infraestructura en equipamiento instrumental científico nuevo y brindar mantenimiento de equipo actual en operación.	1	\$ 750,000.00	<b>\$ 750,000.00</b>	En el PE del Posgrado en Química es importante mantener el desarrollo de proyectos de investigación en de vanguardia, lo que requiere de renovar permanentemente la infraestructura existente. Dada la carencia de recursos, enfocamos prioridades en la adquisición, así como en el mantenimiento de equipo que ha sido utilizado de manera óptima, ya que se tienen equipos con más de 15 años funcionando debidamente, pero para los que es vital	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 750,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					brindarles servicio de mantenimiento preventivo y correctivo. Analizador elemental: Septiembre 2011. Mantenimiento: Febrero-Diciembre 2011 y Febrero-Diciembre 2012.						
<b>R 3.1.3.10:</b>	Actualizar la infraestructura en equipamiento instrumental científico nuevo y brindar mantenimiento de equipo actual en operación.	<b>Sin Costo</b>				10	\$ 80,000.00	<b>\$ 800,000.00</b>	En el PE del Posgrado en Química es importante mantener el desarrollo de proyectos de investigación en de vanguardia, lo que requiere de renovar permanentemente la infraestructura existente. Dada la carencia de recursos, enfocamos prioridades en la adquisición, así como en el mantenimiento de equipo que ha sido utilizado de manera óptima, ya que se tienen equipos con más de 15 años funcionando debidamente, pero para los que es vital brindarles servicio de mantenimiento preventivo y correctivo. Analizador elemental: Septiembre 2011. Mantenimiento: Febrero-Diciembre 2011 y Febrero-Diciembre 2012.	<b>\$ 800,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.3.11:</b>	Planta de producción de nitrógeno líquido	1	\$ 900,000.00	<b>\$ 900,000.00</b>	Esta adquisición es estratégica para la División de CNE en su conjunto, con un			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 900,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					impacto perfectamente evidenciable y una perspectiva real de recuperación de inversión a corto plazo, debido al consumo alto de nitrógeno en equipos y áreas experimentales. Se contará además con ágil disposición de este insumo importante. Septiembre 2011.						
<b>R 3.1.3.12:</b>	Manejo y disposición de residuos peligrosos generados en laboratorios de docencia	2	\$ 50,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Acorde con la ley ambiental en manejo de residuos peligros se requiere establecer un esquema de disposición adecuado de residuos en los laboratorios de enseñanza. Para ello se planea un esquema de recolección de residuos semestral. Enero y julio 2011 y 2012.	2	\$ 50,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Acorde con la ley ambiental en manejo de residuos peligros se requiere establecer un esquema de disposición adecuado de residuos en los laboratorios de enseñanza. Para ello se planea un esquema de recolección de residuos semestral. Enero y julio 2011 y 2012.	<b>\$ 200,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.3.13:</b>	Sistema de aire acondicionado para 7 salas de computo de la DCEA	7	\$ 35,000.00	<b>\$ 245,000.00</b>	Actualmente no se cuenta con aire acondicionado en estos espacios, con los equipos de cómputo y el calor humano la temperatura se eleva bastante y es motivo de múltiples quejas por parte de alumnos, usuarios y profesores. Sistema necesario para facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes. DCEA			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 245,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.3.14:</b>	Sistema de video vigilancia de salas de cómputo de la DCEA	1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Mantenimiento necesario para Facilitar el proceso de administración y mantenimiento de las salas de cómputo.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 25,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					Mejorando el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes. DCEA						
<b>R 3.1.3.15:</b>	Adquisición de equipos de impresión para las salas de cómputo de la DCEA	2	\$ 35,000.00	<b>\$ 70,000.00</b>	Dar un servicio de impresión de alto rendimiento a alumnos académicos y usuarios en general de las salas de cómputo para mejorar la calidad de trabajos impresos y por consiguiente un mejor desempeño en los estudiantes. DCEA			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 70,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.3.16:</b>	Sistema de Control de acceso biométrico a salas de cómputo de la DCEA	1	\$ 90,000.00	<b>\$ 90,000.00</b>	Equipo necesario para Facilitar el proceso de administración y mantenimiento de las salas de cómputo. Mejorando el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes. DCEA			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 90,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.3.17:</b>	Adaptación de un Laboratorio para la Maestría en Fiscal	1	\$ 300,000.00	<b>\$ 300,000.00</b>	El programa de Maestría en Fiscal requiere un espacio adaptado como laboratorio de investigación en asuntos fiscales y los recursos se emplearían para la adquisición, principalmente, de material bibliográfico, así como para algunos equipos de cómputo indispensables. DCEA			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 300,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.3.18:</b>	Realizar Prácticas observacionales nacionales.	5	\$ 7,000.00	<b>\$ 35,000.00</b>	Fortalecer las prácticas observacionales en el Obs. Astronómico Nacional de San Pedro Mártir, B.C., donde obtienen datos astronómicos	5	\$ 7,000.00	<b>\$ 35,000.00</b>	Fortalecer las prácticas observacionales en el Obs. Astronómico Nacional de San Pedro Mártir, B.C., donde obtienen datos astronómicos	<b>\$ 70,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				importantes para sus proyectos de tesis. Febrero 2011-octubre 2012				importantes para sus proyectos de tesis. Febrero 2011-octubre 2012		
<b>R 3.1.3.19:</b> Realizar Prácticas observacionales internacionales	2	\$ 35,000.00	<b>\$ 70,000.00</b>	Fortalecer las prácticas observacionales en los observatorios de Hamburgo-Alemania, VLBI-USA, y en ESO en Chile, donde obtienen datos astronómicos importantes para sus proyectos de tesis. Febrero 2011-Octubre 2012.	2	\$ 35,000.00	<b>\$ 70,000.00</b>	Fortalecer las prácticas observacionales en los observatorios de Hamburgo-Alemania, VLBI-USA, y en ESO en Chile, donde obtienen datos astronómicos importantes para sus proyectos de tesis. Febrero 2011-Octubre 2012.	<b>\$ 140,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.3.20:</b> Estancias cortas de investigación con grupos nacionales e internacionales	40	\$ 15,000.00	<b>\$ 600,000.00</b>	La movilidad de los estudiantes de posgrado es un aspecto central de su formación; les permite ampliar su visión formativa, con la oportunidad de tener contacto con investigadores del más alto nivel en su campo. Febrero 2011-octubre 2012.	40	\$ 15,000.00	<b>\$ 600,000.00</b>	La movilidad de los estudiantes de posgrado es un aspecto central de su formación; les permite ampliar su visión formativa, con la oportunidad de tener contacto con investigadores del más alto nivel en su campo. Febrero 2011-octubre 2012.	<b>\$ 1,200,000.00</b>	Servicios
Total 2010:			<b>\$ 5,365,000.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 2,955,000.00</b>	Total:	<b>\$ 8,320,000.00</b>	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 3.1.4:</b> Lograr que los alumnos del posgrado cubran los requisitos de egreso en tiempo y forma para mejorar la eficiencia terminal.	\$ 400,000.00	\$ 400,000.00	\$ 800,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.4**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 3.1.4.1:</b> Cubrir costo de publicación de artículos en revistas arbitradas que son requisito de	20	\$ 20,000.00	<b>\$ 400,000.00</b>	Apoyar a los alumnos de los Posgrados de la División para que cumplan los requisitos	20	\$ 20,000.00	<b>\$ 400,000.00</b>	Apoyar a los alumnos de los Posgrados de la División para que cumplan los requisitos	<b>\$ 800,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
titulación				de egreso y fortalecer la eficiencia terminal. Febrero-Diciembre 2011 y Febrero-Diciembre 2012.DCNyE				de egreso y fortalecer la eficiencia terminal. Febrero-Diciembre 2011 y Febrero-Diciembre 2012.DCNyE		
Total 2010:			<b>\$ 400,000.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 400,000.00</b>	Total:	<b>\$ 800,000.00</b>	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>M 3.2:</b> Incrementar a 4 PE de posgrado para que ingresen al PNPC (2 cada año).	2.00	2.00	\$ 1,877,000.00	\$ 622,000.00	\$ 2,499,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 3.2.1:</b> Solicitar acreditación para la evaluación de los PE.	\$ 248,000.00	\$ 123,000.00	\$ 371,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.2.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 3.2.1.1:</b> Viáticos en atención a visitantes	2	\$ 50,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Gestionar evaluación del programa de la Notaría Pública	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 100,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.2:</b> Visita para la acreditación o reacreditación algunos de los posgrados de la DCEA: Master in Management, Administración de Personal, Desarrollo Organizacional, Fiscal, Economía, Administración,	3	\$ 30,000.00	<b>\$ 90,000.00</b>	Los PE deben atender las recomendaciones de los organismos acreditadores a fin de conservar la acreditación de que les haya sido otorgada. DCEA	3	\$ 30,000.00	<b>\$ 90,000.00</b>	Los PE deben atender las recomendaciones de los organismos acreditadores a fin de conservar la acreditación de que les haya sido otorgada. DCEA	<b>\$ 180,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.3:</b> Integración de núcleo académico	2	\$ 25,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Los requisitos establecidos por CONACYT para que los PE sean evaluables requieren la conformación de núcleos académicos básicos. DCSyH	1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Los requisitos establecidos por CONACYT para que los PE sean evaluables requieren la conformación de núcleos académicos básicos. DCSyH	<b>\$ 75,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 3.2.1.4:</b> Visitar a los órganos correspondientes para conocer los requerimientos y formatos de acreditación	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Se requieren realizar las visitas para la acreditación de los PE de posgrado de la DAAD.	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Se requieren realizar las visitas para la acreditación de los PE de posgrado de la DAAD.	<b>\$ 16,000.00</b>	Servicios
Total 2010:			<b>\$ 248,000.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 123,000.00</b>	Total:	<b>\$ 371,000.00</b>	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 3.2.2:</b> Atender los criterios establecidos por el organismo acreditador.	\$ 669,000.00	\$ 439,000.00	\$ 1,108,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.2.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 3.2.2.1:</b> Organización de seminarios por parte de los posgrados de la DCEA	3	\$ 50,000.00	<b>\$ 150,000.00</b>	Los posgrados deben llevar a cabo actividades de extensión que les permitan observar las recomendaciones de los programas acreditadores. DCEA	3	\$ 50,000.00	<b>\$ 150,000.00</b>	Los posgrados deben llevar a cabo actividades de extensión que les permitan observar las recomendaciones de los programas acreditadores. DCEA	<b>\$ 300,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.2.2:</b> Organización de Seminarios para Maestría en Fiscal	1	\$ 50,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Los recursos se emplearían para los gastos de invitar expositores internacionales. DCEA	1	\$ 50,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Los recursos se emplearían para los gastos de invitar expositores internacionales. DCEA	<b>\$ 100,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.2.3:</b> Edición de revista arbitrada con trabajos de estudiantes de la Maestría en Fiscal	2	\$ 30,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Los alumnos de la maestría están elaborando proyectos de investigación de enorme trascendencia en la sociedad y, previa conformación de un cuerpo de arbitraje, es importante darlos a conocer a la comunidad en el ámbito nacional, mediante la publicación impresa de los mismos.	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Los alumnos de la maestría están elaborando proyectos de investigación de enorme trascendencia en la sociedad y, previa conformación de un cuerpo de arbitraje, es importante darlos a conocer a la comunidad en el ámbito nacional, mediante la publicación impresa de los mismos.	<b>\$ 90,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.2.4:</b> Fortalecimiento del	2	\$ 200,000.00	<b>\$ 400,000.00</b>	El ingreso de los	1	\$ 200,000.00	<b>\$ 200,000.00</b>	El ingreso de los	<b>\$ 600,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
núcleo académico				posgrados al PNPC requiere trabajo colegiado a corto, mediano y largo plazo. DCSyH				posgrados al PNPC requiere trabajo colegiado a corto, mediano y largo plazo. DCSyH		
<b>R 3.2.2.5:</b> Reuniones de trabajo para atender recomendaciones para los PE de posgrado de restauración se sitios y monumentos y planeamiento urbano.	6	\$ 1,500.00	<b>\$ 9,000.00</b>	Se requieren realizar las visitas para la acreditación de los PE de posgrado de la DAAD.	6	\$ 1,500.00	<b>\$ 9,000.00</b>	Se requieren realizar las visitas para la acreditación de los PE de posgrado de la DAAD.	<b>\$ 18,000.00</b>	Servicios
Total 2010:			<b>\$ 669,000.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 439,000.00</b>	Total:	<b>\$ 1,108,000.00</b>	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 3.2.3:</b> Fortalecer la capacidad operacional de los laboratorios (Infraestructura física, equipamiento, mantenimiento y reemplazo de equipo).	\$ 960,000.00	\$ 60,000.00	\$ 1,020,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.2.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 3.2.3.1:</b> Instalación de equipo de audio y video.	1	\$ 500,000.00	<b>\$ 500,000.00</b>	Instalación del Laboratorio y Sala de Litigación Oral	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 500,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.3.2:</b> Adaptación de un espacio para un laboratorio en fiscal	1	\$ 300,000.00	<b>\$ 300,000.00</b>	El laboratorio en asuntos fiscales que fortalecería el PE en Fiscal y promovería la investigación formal en el área.DCEA	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 300,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.3.3:</b> Software para la realización de planeación territorial y fotogrametría para edificios de patrimonio monumental. 4 programas y 100 licencias	2	\$ 30,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Se requiere la experimentación con las nuevas tecnologías aplicadas a la planificación del territorio y conservación del patrimonio histórico monumental. DAAyD	2	\$ 30,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Se requiere la experimentación con las nuevas tecnologías aplicadas a la planificación del territorio y conservación del patrimonio histórico monumental. DAAyD	<b>\$ 120,000.00</b>	Materiales
<b>R 3.2.3.4:</b> Equipo para	1	\$ 100,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Instalación del	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 100,000.00</b>	Infraestructura

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
procesamiento de datos y Mantenimiento				Laboratorio y Sala de Litigación Oral						Académica
Total 2010:			<b>\$ 960,000.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 60,000.00</b>	Total:	<b>\$ 1,020,000.00</b>	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>M 3.3:</b> Crear 1 PE de posgrado interdivisional de calidad.	0.76	0.24	\$ 442,500.00	\$ 142,500.00	\$ 585,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 3.3.1:</b> Estudio de factibilidad e impacto	\$ 142,500.00	\$ 42,500.00	\$ 185,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.3.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 3.3.1.1:</b> Análisis de contexto y demanda	1	\$ 100,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Responde r a las exigencias de innovación educativa			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 100,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.3.1.2:</b> Integración de comisión, elaboración de documento, revisión e integración de documento final.	1	\$ 42,500.00	<b>\$ 42,500.00</b>	Formar especialistas que hagan compatible los principios de crecimiento sostenibles con la existencia de núcleos urbanos con altos valores históricos. DAAyD	1	\$ 42,500.00	<b>\$ 42,500.00</b>	Formar especialistas que hagan compatible los principios de crecimiento sostenibles con la existencia de núcleos urbanos con altos valores históricos. DAAyD	<b>\$ 85,000.00</b>	Servicios
Total 2010:			<b>\$ 142,500.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 42,500.00</b>	Total:	<b>\$ 185,000.00</b>	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 3.3.2:</b> Desarrollo del PE.	\$ 120,000.00	\$ 20,000.00	\$ 140,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.3.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 3.3.2.1:</b> Diseño curricular	1	\$ 100,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Diversificar la oferta educativa de la DCSyH			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 100,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				y establecer proyectos inter departamentales e inter divisionales						
<b>R 3.3.2.2:</b> Convocatoria e inicio del posgrado	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Se requiere difundir el PE de posgrado interdivisional. DAAyD	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Se requiere difundir el PE de posgrado interdivisional. DAAyD	<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios
Total 2010:			<b>\$ 120,000.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 20,000.00</b>	Total:	<b>\$ 140,000.00</b>	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 3.3.3:</b> Evaluación a nivel DES.	\$ 80,000.00	\$ 80,000.00	\$ 160,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.3.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 3.3.3.1:</b> Asesoría especializada	1	\$ 80,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	Las observaciones externas como ayuda para una visión más objetiva permitiendo conocer y aprovechar las experiencias de académicos de otras instituciones. DCSyH	1	\$ 80,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	Las observaciones externas como ayuda para una visión más objetiva permitiendo conocer y aprovechar las experiencias de académicos de otras instituciones. DCSyH	<b>\$ 160,000.00</b>	Servicios
Total 2010:			<b>\$ 80,000.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 80,000.00</b>	Total:	<b>\$ 160,000.00</b>	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 3.3.4:</b> Inicio de actividades.	\$ 100,000.00	\$ 0.00	\$ 100,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.3.4**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 3.3.4.1:</b> Equipamiento del PE	1	\$ 100,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Contar con infraestructura para la operación del programa.DCSyH		<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 100,000.00</b>	Infraestructura Académica
Total 2010:			<b>\$ 100,000.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 100,000.00</b>	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>M 3.4:</b> Implementación de innovación en al menos 6 PE de posgrado de la DES.	4.00	2.00	\$ 2,455,000.00	\$ 1,840,000.00	\$ 4,295,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 3.4.1:</b> Análisis y evaluación de los PE de posgrado.	\$ 215,000.00	\$ 150,000.00	\$ 365,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.4.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 3.4.1.1:</b> Autoevaluación, elaboración de matriz FODA	4	\$ 50,000.00	<b>\$ 200,000.00</b>	Actualización permanente y atención a la plataforma de CONACYT que contiene la base de datos de los PE y del núcleo académico. DCSyH	3	\$ 50,000.00	<b>\$ 150,000.00</b>	Actualización permanente y atención a la plataforma de CONACYT que contiene la base de datos de los PE y del núcleo académico. DCSyH	<b>\$ 350,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.4.1.2:</b> Diseño de sistema de análisis y evaluación	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Se requiere elaborar un diagnóstico y estudio de oferta real de los PE de posgrado. DAAyD	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios
Total 2010:			<b>\$ 215,000.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 150,000.00</b>	Total:	<b>\$ 365,000.00</b>	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 3.4.2:</b> Dependiendo de los resultados de la acción anterior, establecer las estrategias para atender las necesidades de cada PE.	\$ 490,000.00	\$ 360,000.00	\$ 850,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.4.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 3.4.2.1:</b> Asistencia a ferias de posgrado internacionales	2	\$ 30,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	La captación de estudiantes a nivel internacional depende en gran medida de los procesos de difusión de los programas de posgrado. 2 en	2	\$ 30,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	La captación de estudiantes a nivel internacional depende en gran medida de los procesos de difusión de los programas de posgrado. 2 en	<b>\$ 120,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					mayo-agosto 2011 y 2 en mayo-agosto 2012				mayo-agosto 2011 y 2 en mayo-agosto 2012		
R 3.4.2.2:	Habilitación de los profesores de tiempo completo en temas actuales relacionados con su área	4	\$ 100,000.00	\$ 400,000.00	Fortalecimiento de las LGAC	3	\$ 100,000.00	\$ 300,000.00	Fortalecimiento de las LGAC	\$ 700,000.00	Servicios
R 3.4.2.3:	Elaboración de proyecto de pertinencia de PE	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Se requiere elaborar un diagnóstico y estudio de oferta real de los PE de posgrado. DAAyD	Sin Costo				\$ 30,000.00	Servicios
Total 2010:				\$ 490,000.00	Total 2011:			\$ 360,000.00	Total:	\$ 850,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 3.4.3:</b> Proyección de los PE	\$ 850,000.00	\$ 620,000.00	\$ 1,470,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.4.3**

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 3.4.3.1:	Asistencia a ferias de posgrado nacionales	10	\$ 2,000.00	\$ 20,000.00	La captación de estudiantes a nivel nacional depende en gran medida de los procesos de difusión de los programas de posgrado. 2 en mayo-agosto 2011 y 2 en mayo-agosto 2012. DCNyE	10	\$ 2,000.00	\$ 20,000.00	La captación de estudiantes a nivel nacional depende en gran medida de los procesos de difusión de los programas de posgrado. 2 en mayo-agosto 2011 y 2 en mayo-agosto 2012. DCNyE	\$ 40,000.00	Servicios
R 3.4.3.2:	Generar productos de trabajo colaborativo de profesores y estudiantes	4	\$ 200,000.00	\$ 800,000.00	Formación de recursos humanos de alto nivel e integración de candidatos a generaciones de remplazo. DCSyH	3	\$ 200,000.00	\$ 600,000.00	Formación de recursos humanos de alto nivel e integración de candidatos a generaciones de remplazo. DCSyH	\$ 1,400,000.00	Servicios
R 3.4.3.3:	Estudio de campo	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Se requiere elaborar un diagnóstico y estudio de oferta real de los PE de posgrado. DAAyD	Sin Costo				\$ 30,000.00	Servicios
Total 2010:				\$ 850,000.00	Total 2011:			\$ 620,000.00	Total:	\$ 1,470,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 3.4.4:</b> Creación de un posgrado profesionalizante de fin de semana dirigido a industriales y candidatos que desempeñan una actividad profesional, que este vinculado al sector social y productivo, implementando nuevas tecnologías de enseñanza aprendizaje	\$ 900,000.00	\$ 710,000.00	\$ 1,610,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.4.4**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 3.4.4.1:</b> 3ª y 4ª edición del Concurso de Emprendeduría de la DCEA	1	\$ 300,000.00	<b>\$ 300,000.00</b>	Es necesario desarrollar el espíritu emprendedor entre los estudiantes de la DCEA, para generar planes de negocios susceptibles de ser incubados y llevados a cabo dentro del sector productivo.	1	\$ 300,000.00	<b>\$ 300,000.00</b>	Es necesario desarrollar el espíritu emprendedor entre los estudiantes de la DCEA, para generar planes de negocios susceptibles de ser incubados y llevados a cabo dentro del sector productivo.	<b>\$ 600,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.4.4.2:</b> Realización del 1er y 2do. Congreso de vinculación en Competencias Gerenciales. Entre la DCEA y los diferentes sectores de la sociedad	1	\$ 350,000.00	<b>\$ 350,000.00</b>	Enriquecer el conocimiento de los estudiantes de la DCEA de licenciaturas y maestrías, así como, de los diferentes sectores de la sociedad.	1	\$ 350,000.00	<b>\$ 350,000.00</b>	Enriquecer el conocimiento de los estudiantes de la DCEA de licenciaturas y maestrías, así como, de los diferentes sectores de la sociedad.	<b>\$ 700,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.4.4.3:</b> Estudio de factibilidad y pertinencia	10	\$ 2,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	A fin de establecer un PE que sea pertinente y adecuado a las necesidades del sector productivo es necesario realizar estudios que establezcan la pertinencia del programa propuesto y del interés que muestren los potenciales candidatos al PE, así como evaluar las diferentes opciones que se ofrezcan en otras IES de la región. Agosto-octubre 2011. DCNyE	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 3.4.4.4:</b> Elaboración del documento de creación del posgrado y desarrollo del programa	5	\$ 2,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Para elaborar el documento de creación del PE, es necesario realizar una serie de reuniones de trabajo con profesores internos y externos, así como invitar a personas del sector industrial para conocer las necesidades del sector. Noviembre 2011-febrero 2012. DCNyE	5	\$ 2,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Para elaborar el documento de creación del PE, es necesario realizar una serie de reuniones de trabajo con profesores internos y externos, así como invitar a personas del sector industrial para conocer las necesidades del sector. Noviembre 2011-febrero 2012. DCNyE	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.4.4.5:</b> Estudios de factibilidad y pertinencia	10	\$ 2,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	A fin de establecer un PE que sea pertinente y adecuado a las necesidades de los potenciales candidatos del sector productivo y otros sectores, es necesario realizar estudios que establezcan la pertinencia del programa propuesto y del interés que muestren los potenciales candidatos al PE, así como evaluar las diferentes opciones que se ofrezcan en otras IES de la región. Octubre 2010-abril 2011 DCNyE	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.4.4.6:</b> Acondicionamiento y equipamiento de espacios adecuados para la impartición de cursos a distancia	5	\$ 20,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Para impartir cursos de Educación continua y posgrado a distancia, es necesario contar con la infraestructura adecuada en cuanto a equipamiento y espacios para implementar un aula virtual y elaborar material para educación	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 100,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					a distancia. Agosto-diciembre 2011.						
<b>R 3.4.4.7:</b>	Equipo multimedia	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Para impartir cursos de Educación continua y posgrado a distancia, es necesario contar con la infraestructura adecuada en cuanto a equipamiento y espacios para implementar un aula virtual y elaborar material para educación a distancia. Agosto-diciembre 2011.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 30,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.4.4.8:</b>	Equipo de video	1	\$ 50,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Para impartir cursos de Educación continua y posgrado a distancia, es necesario contar con la infraestructura adecuada en cuanto a equipamiento y espacios para implementar un aula virtual y elaborar material para educación a distancia. Agosto-diciembre 2011.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 50,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.4.4.9:</b>	Software para educación a distancia	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Para impartir cursos de Educación continua y posgrado a distancia, es necesario contar con la infraestructura adecuada en cuanto a equipamiento y espacios para implementar un aula virtual y elaborar material para educación a distancia. Agosto-diciembre 2011.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 20,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.4.4.10:</b>	Acondicionamiento de espacios			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 50,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Para dar a conocer el programa e invitar a posibles candidatos al PE, es necesario hacer	<b>\$ 50,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
								una adecuada difusión y contar con los recursos necesarios para contratar a los profesores que desarrollarán este material. Abril-junio 2012		
Total 2010:			<b>\$ 900,000.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 710,000.00</b>	Total:	<b>\$ 1,610,000.00</b>	

Objetivo Particular	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>OP 4:</b> Atención a los estudiantes <i>Formación Integral de los Estudiantes</i>	\$ 12,293,240.00	\$ 2,654,200.00	\$ 14,947,440.00

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>M 4.1:</b> Incrementar el nivel de accesibilidad en un 100% a actividades deportivas, artísticas y culturales de calidad para los alumnos de la DES.	0.89	0.11	\$ 5,752,440.00	\$ 603,000.00	\$ 6,355,440.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 4.1.1:</b> Fomentar el desarrollo integral de los alumnos mediante actividades deportivas, artísticas y culturales.	\$ 2,868,440.00	\$ 603,000.00	\$ 3,471,440.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 4.1.1.1:</b> Uniformes para los equipos deportivos	25	\$ 800.00	<b>\$ 20,000.00</b>	La participación de estudiantes y profesores en eventos deportivos es una parte fundamental de la actividad académica, ya que promueve el mantenimiento y fortalecimiento de la salud física y mental, necesaria para	25	\$ 800.00	<b>\$ 20,000.00</b>	La participación de estudiantes y profesores en eventos deportivos es una parte fundamental de la actividad académica, ya que promueve el mantenimiento y fortalecimiento de la salud física y mental, necesaria para	<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				fortalecer la formación integral de la persona. Febrero-marzo 2011 y febrero-marzo 2012				fortalecer la formación integral de la persona. Febrero-marzo 2011 y febrero-marzo 2012		
<b>R 4.1.1.2:</b> Compra de equipo para acondicionamiento físico	1	\$ 76,440.00	<b>\$ 76,440.00</b>	Es un lote de equipo deportivo. Fomentar en el alumno la práctica de una actividad física en beneficio de su salud integral. DCEA	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 76,440.00</b>	Materiales
<b>R 4.1.1.3:</b> Clínicas deportivas para diferentes disciplinas deportivas	2	\$ 3,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Prevención y atención integral a las prácticas deportivas de los alumnos. DCEA	2	\$ 3,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Prevención y atención integral a las prácticas deportivas de los alumnos. DCEA	<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.1.4:</b> Equipamiento de canchas Deportivas para torneos varios	4	\$ 5,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Optimizar las canchas para que sean usadas en la práctica de diferentes deportes. DCEA	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 20,000.00</b>	Materiales
<b>R 4.1.1.5:</b> Dotar de uniformes a equipos deportivos	2	\$ 15,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Difundir la educación deportiva para contar con un alumnado saludable y activo DCEA	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 30,000.00</b>	Materiales
<b>R 4.1.1.6:</b> Servicios profesionales para impartición de cursos y seminarios temáticos en música	14	\$ 6,500.00	<b>\$ 91,000.00</b>	La presencia de especialistas, propicia un mejor desarrollo de los estudiantes en sus respectivas áreas de formación. DAAyD	10	\$ 6,500.00	<b>\$ 65,000.00</b>	La presencia de especialistas, propicia un mejor desarrollo de los estudiantes en sus respectivas áreas de formación. DAAyD	<b>\$ 156,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.1.7:</b> Adquisición de papelería, materiales de sonorización y montaje de instalaciones.	5	\$ 60,000.00	<b>\$ 300,000.00</b>	La adecuación de espacios y la adaptación de los mismos, es necesaria para la realización de eventos conjuntos con la DAAyD	3	\$ 60,000.00	<b>\$ 180,000.00</b>	La adecuación de espacios y la adaptación de los mismos, es necesaria para la realización de eventos conjuntos con la DAAyD	<b>\$ 480,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.1.1.8:</b> Gastos de viaje y hospedaje	40	\$ 4,000.00	<b>\$ 160,000.00</b>	Los estudiantes requieren de recursos para su participación en eventos y foros que coadyuven en su desarrollo integral. DAAyD	20	\$ 4,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	Los estudiantes requieren de recursos para su participación en eventos y foros que coadyuven en su desarrollo integral. DAAyD	<b>\$ 240,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 4.1.1.9:</b> Inscripción a Festivales y congresos relacionados con el área de artes	40	\$ 3,000.00	<b>\$ 120,000.00</b>	Los estudiantes requieren de recursos para su participación en eventos y foros que coadyuven en su desarrollo integral. DAAyD	20	\$ 3,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Los estudiantes requieren de recursos para su participación en eventos y foros que coadyuven en su desarrollo integral. DAAyD	<b>\$ 180,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.1.10:</b> Gastos de viaje y hospedaje	12	\$ 12,000.00	<b>\$ 144,000.00</b>	La presencia de especialistas en cada área de su formación es indispensable para fortalecer la calidad de los estudiantes. DAAyD	6	\$ 12,000.00	<b>\$ 72,000.00</b>	La presencia de especialistas en cada área de su formación es indispensable para fortalecer la calidad de los estudiantes. DAAyD	<b>\$ 216,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.1.11:</b> Pago de servicios profesionales para los profesores visitantes en actividades programadas	12	\$ 20,000.00	<b>\$ 240,000.00</b>	La presencia de especialistas en cada área de su formación es indispensable para fortalecer la calidad de los estudiantes. DAAyD	6	\$ 20,000.00	<b>\$ 120,000.00</b>	La presencia de especialistas en cada área de su formación es indispensable para fortalecer la calidad de los estudiantes. DAAyD	<b>\$ 360,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.1.12:</b> Equipo de cómputo	5	\$ 20,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Equipamiento para procesamiento de datos para enlazar con organismos gubernamentales y no gubernamentales y sociedad en general.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 100,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.1.1.13:</b> equipo	5	\$ 20,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Equipamiento para difusión, sensibilización y concientización para la vinculación	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 100,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.1.1.14:</b> equipo	3	\$ 15,000.00	<b>\$ 45,000.00</b>	Equipamiento para difusión, sensibilización y concientización para la vinculación.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 45,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.1.1.15:</b> equipo	40	\$ 5,000.00	<b>\$ 200,000.00</b>	Equipamiento para difusión, sensibilización y concientización para la vinculación.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 200,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.1.1.16:</b> Servicios profesionales	16	\$ 20,000.00	<b>\$ 320,000.00</b>	Capacitar, asesorar, fortalecer el liderazgo estudiantil, proyecto de vida mediante conferencias.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 320,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.1.17:</b> equipo	1	\$ 800,000.00	<b>\$ 800,000.00</b>	Equipamiento para	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 800,000.00</b>	Infraestructura

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				difusión, sensibilización y concientización para la vinculación.						Académica
<b>R 4.1.1.18:</b> Equipar con conjuntos ejecutivos (credenza, librero, escritorio, archivero, cajonera y sillas).	4	\$ 24,000.00	<b>\$ 96,000.00</b>	Dignificación de espacios para dar atención a la comunidad universitaria.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 96,000.00</b>	Infraestructura Académica
Total 2010:			<b>\$ 2,868,440.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 603,000.00</b>	Total:	<b>\$ 3,471,440.00</b>	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 4.1.2:</b> Actualización e incremento de mobiliario y equipo de cómputo para el área deportiva.	\$ 25,000.00	\$ 0.00	\$ 25,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 4.1.2.1:</b> Mobiliario y equipo de cómputo	1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Habilitar un espacio adecuado para el registro de la participación de los alumnos en actividades deportivas			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 25,000.00</b>	Infraestructura Académica
Total 2010:			<b>\$ 25,000.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 25,000.00</b>	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 4.1.3:</b> Apoyo a foro cultural estudiantil.	\$ 2,859,000.00	\$ 0.00	\$ 2,859,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 4.1.3.1:</b> Mobiliario	24	\$ 5,000.00	<b>\$ 120,000.00</b>	Equipar espacios estudiantiles de las Divisiones de la DES			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 120,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.1.3.2:</b> Mobiliario	24	\$ 1,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Equipar espacios estudiantiles de las Divisiones de la DES			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 24,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 4.1.3.3:</b> equipo de computo	20	\$ 20,000.00	<b>\$ 400,000.00</b>	Equipar espacios estudiantiles de las Divisiones de la DES	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 400,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.1.3.4:</b> Equipo	10	\$ 15,000.00	<b>\$ 150,000.00</b>	Equipar espacios estudiantiles de las Divisiones de la DES	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 150,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.1.3.5:</b> Equipo	15	\$ 15,000.00	<b>\$ 225,000.00</b>	Equipar espacios estudiantiles de las Divisiones de la DES	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 225,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.1.3.6:</b> Equipo	2	\$ 600,000.00	<b>\$ 1,200,000.00</b>	Equipar espacios estudiantiles de las Divisiones de la DES	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,200,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.1.3.7:</b> Equipo	20	\$ 2,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Equipar espacios estudiantiles de las Divisiones de la DES	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 40,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.1.3.8:</b> Equipo	50	\$ 5,000.00	<b>\$ 250,000.00</b>	Equipar espacios estudiantiles de las Divisiones de la DES	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 250,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.1.3.9:</b> Servicios profesionales para impartición de conferencias	4	\$ 20,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	Contratación de conferencistas	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 80,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.3.10:</b> Visitas a diferentes municipios del estado	60	\$ 5,000.00	<b>\$ 300,000.00</b>	Traslados de grupos culturales	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 300,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.3.11:</b> Uniformes para los diferentes eventos.	1	\$ 70,000.00	<b>\$ 70,000.00</b>	Lote de uniformes para dignificación de presencia universitaria	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 70,000.00</b>	Servicios
Total 2010:			<b>\$ 2,859,000.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 2,859,000.00</b>	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>M 4.2:</b> Aumentar en un 10% la tasa de titulación para el 2011.	0.76	0.24	\$ 5,745,800.00	\$ 1,796,200.00	\$ 7,542,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 4.2.1:</b> Instalación de un centro de producción de tesis.	\$ 1,145,000.00	\$ 825,000.00	\$ 1,970,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.2.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
----------	---------------	------------------------	---------------	-----------------------	---------------	------------------------	---------------	-----------------------	--------------------	------

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 4.2.1.1:</b> Pago de la impresión de tesis de los estudiantes de posgrado que se gradúen en tiempo	25	\$ 1,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Con el objeto de estimular la titulación en tiempo de los estudiantes de posgrado, se solicita apoyo para la impresión de tesis de los estudiantes que se titulen dentro de los 6 meses posteriores al término de su programa de estudios. Enero-diciembre 2011 y enero-diciembre 2012. DCNyE	25	\$ 1,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Con el objeto de estimular la titulación en tiempo de los estudiantes de posgrado, se solicita apoyo para la impresión de tesis de los estudiantes que se titulen dentro de los 6 meses posteriores al término de su programa de estudios. Enero-diciembre 2011 y enero-diciembre 2012. DCNyE	<b>\$ 50,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.2.1.2:</b> Seminario de titulación de la DCEA, cuarta y quinta edición, años 2010 y 2011 sucesivamente	1	\$ 60,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Se deben implementar estrategias que eleven el índice de titulación de los alumnos egresados de la DCEA.	1	\$ 60,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Se deben implementar estrategias que eleven el índice de titulación de los alumnos egresados de la DCEA.	<b>\$ 120,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.2.1.3:</b> Interacción entre estudiantes de los distintos programas de la División	1	\$ 100,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Incrementar el porcentaje de titulación mediante trabajos de calidad. DCSyH	1	\$ 100,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Incrementar el porcentaje de titulación mediante trabajos de calidad. DCSyH	<b>\$ 200,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.2.1.4:</b> Mobiliario	12	\$ 15,000.00	<b>\$ 180,000.00</b>	e requiere la experimentación con las nuevas tecnologías aplicadas al sonido y la grafía musical, tanto en la generación de sonidos nuevos como el procesamiento y postproducción de grabaciones profesionales. DAAYD	8	\$ 15,000.00	<b>\$ 120,000.00</b>	e requiere la experimentación con las nuevas tecnologías aplicadas al sonido y la grafía musical, tanto en la generación de sonidos nuevos como el procesamiento y postproducción de grabaciones profesionales. DAAYD	<b>\$ 300,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.2.1.5:</b> adquisición de software	36	\$ 10,000.00	<b>\$ 360,000.00</b>	Se requiere la experimentación con las nuevas tecnologías aplicadas al sonido y la grafía musical, tanto en la generación de sonidos nuevos como el procesamiento y postproducción de grabaciones	24	\$ 10,000.00	<b>\$ 240,000.00</b>	Se requiere la experimentación con las nuevas tecnologías aplicadas al sonido y la grafía musical, tanto en la generación de sonidos nuevos como el procesamiento y postproducción de grabaciones	<b>\$ 600,000.00</b>	Materiales

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				profesionales. DAAYD				profesionales. DAAYD		
<b>R 4.2.1.6:</b> Equipo de computo	12	\$ 35,000.00	<b>\$ 420,000.00</b>	Se requiere la experimentación con las nuevas tecnologías aplicadas al sonido y la grafía musical, tanto en la generación de sonidos nuevos como el procesamiento y postproducción de grabaciones profesionales. DAAYD	8	\$ 35,000.00	<b>\$ 280,000.00</b>	Se requiere la experimentación con las nuevas tecnologías aplicadas al sonido y la grafía musical, tanto en la generación de sonidos nuevos como el procesamiento y postproducción de grabaciones profesionales. DAAYD	<b>\$ 700,000.00</b>	Infraestructura Académica
Total 2010:			<b>\$ 1,145,000.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 825,000.00</b>	Total:	<b>\$ 1,970,000.00</b>	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 4.2.2:</b> Servicio de préstamo de equipo electrónico portátil con conectividad.	\$ 3,550,000.00	\$ 600,000.00	\$ 4,150,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.2.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 4.2.2.1:</b> Adquisición de equipo de cómputo para préstamo	7	\$ 100,000.00	<b>\$ 700,000.00</b>	Incentivar al alumno a cumplir con sus compromisos académicos, evitar deserción y aumentar la investigación y titulación. DCSyH	6	\$ 100,000.00	<b>\$ 600,000.00</b>	Incentivar al alumno a cumplir con sus compromisos académicos, evitar deserción y aumentar la investigación y titulación. DCSyH	<b>\$ 1,300,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.2.2.2:</b> Mobiliario	20	\$ 15,000.00	<b>\$ 300,000.00</b>	Se requiere la experimentación con las nuevas tecnologías aplicadas al manejo de la imagen, video y fotografía que propicie un mejor desempeño de los estudiantes en ambientes profesionales para 2011. DAAYD	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 300,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.2.2.3:</b> adquisición de software	60	\$ 10,000.00	<b>\$ 600,000.00</b>	Se requiere la experimentación con	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 600,000.00</b>	Materiales

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					las nuevas tecnologías aplicadas al manejo de la imagen, video y fotografía que propicie un mejor desempeño de los estudiantes en ambientes profesionales para 2011. DAAyD						
<b>R 4.2.2.4:</b>	Equipo de computo	5	\$ 200,000.00	<b>\$ 1,000,000.00</b>	Se requiere la experimentación con las nuevas tecnologías aplicadas al manejo de la imagen, video y fotografía que propicie un mejor desempeño de los estudiantes en ambientes profesionales para 2011. DAAyD			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,000,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.2.2.5:</b>	Equipo de computo	10	\$ 35,000.00	<b>\$ 350,000.00</b>	Se requiere la experimentación con las nuevas tecnologías aplicadas al manejo de la imagen, video y fotografía que propicie un mejor desempeño de los estudiantes en ambientes profesionales para 2011. DAAyD			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 350,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.2.2.6:</b>	Equipo de video	4	\$ 150,000.00	<b>\$ 600,000.00</b>	Se requiere la experimentación con las nuevas tecnologías aplicadas al manejo de la imagen, video y fotografía que propicie un mejor desempeño de los estudiantes en ambientes profesionales para 2011. DAAyD			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 600,000.00</b>	Infraestructura Académica
Total 2010:				<b>\$ 3,550,000.00</b>	Total 2011:				<b>\$ 600,000.00</b>	Total:	<b>\$ 4,150,000.00</b>

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 4.2.3:</b> Realización de talleres de preparación para el CENEVAL.	\$ 458,800.00	\$ 279,200.00	\$ 738,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.2.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 4.2.3.1:</b> Taller de preparación para el CENEVAL			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Se requiere preparar a los alumnos que presentan el CENEVAL como opción de titulación para que obtengan buenos resultados. DI	<b>\$ 25,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.2.3.2:</b> Instalación de taller para preparación del CENEVAL	1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Incrementar la titulación. DCSyH	1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Incrementar la titulación. DCSyH	<b>\$ 50,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.2.3.3:</b> Mobiliario para adecuación de espacios	3	\$ 15,000.00	<b>\$ 45,000.00</b>	se requiere contar con un espacio de experimentación que refuerce el conocimiento respecto a materiales y sistemas constructivos y lo competente a la sustentabilidad. DAAyD	2	\$ 15,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	se requiere contar con un espacio de experimentación que refuerce el conocimiento respecto a materiales y sistemas constructivos y lo competente a la sustentabilidad. DAAyD	<b>\$ 75,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.2.3.4:</b> equipamiento y herramientas	2	\$ 180,000.00	<b>\$ 360,000.00</b>	se requiere contar con un espacio de experimentación que refuerce el conocimiento respecto a materiales y sistemas constructivos y lo competente a la sustentabilidad. DAAyD	1	\$ 180,000.00	<b>\$ 180,000.00</b>	se requiere contar con un espacio de experimentación que refuerce el conocimiento respecto a materiales y sistemas constructivos y lo competente a la sustentabilidad. DAAyD	<b>\$ 540,000.00</b>	Materiales
<b>R 4.2.3.5:</b> adquisición de catálogos	96	\$ 300.00	<b>\$ 28,800.00</b>	se requiere contar con un espacio de experimentación que refuerce el conocimiento respecto a materiales y sistemas constructivos y lo competente a la sustentabilidad. DAAyD	64	\$ 300.00	<b>\$ 19,200.00</b>	se requiere contar con un espacio de experimentación que refuerce el conocimiento respecto a materiales y sistemas constructivos y lo competente a la sustentabilidad. DAAyD	<b>\$ 48,000.00</b>	Materiales

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
Total 2010:			<b>\$ 458,800.00</b>		Total 2011:			Total:	<b>\$ 738,000.00</b>	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 4.2.4:</b> Fomentar las estancias laborales en el sector empresarial.	\$ 592,000.00	\$ 92,000.00	\$ 684,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.2.4**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 4.2.4.1:</b> Viáticos en comisión	100	\$ 5,000.00	<b>\$ 500,000.00</b>	Apoyo para realizar estancias laborales en el sector público. DPyG	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 500,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.2.4.2:</b> Talleres y Conferencias para "fomentar la orientación en prácticas profesionales"	6	\$ 7,000.00	<b>\$ 42,000.00</b>	Es necesario impulsar la apertura de espacios donde converjan los empleadores y estudiantes ampliando su panorama laboral. DCEA	6	\$ 7,000.00	<b>\$ 42,000.00</b>	Es necesario impulsar la apertura de espacios donde converjan los empleadores y estudiantes ampliando su panorama laboral. DCEA	<b>\$ 84,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.2.4.3:</b> Estancias profesionales	5	\$ 10,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Habilitación profesional de los egresados. DCSyH	5	\$ 10,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Habilitación profesional de los egresados. DCSyH	<b>\$ 100,000.00</b>	Servicios
Total 2010:			<b>\$ 592,000.00</b>		Total 2011:			Total:	<b>\$ 684,000.00</b>	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>M 4.3:</b> Aumentar en un 10% la oferta de salud física en las sedes de la DES.	0.57	0.43	\$ 212,000.00	\$ 162,000.00	\$ 374,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 4.3.1:</b> Talleres de potencial humano.	\$ 208,000.00	\$ 158,000.00	\$ 366,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.3.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 4.3.1.1:</b> Realizar talleres para fomentar la formación	4	\$ 25,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Tomando en consideración las	4	\$ 25,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Tomando en consideración las	<b>\$ 200,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
integral de los estudiantes y una mejor integración al posgrado.				diferencias entre los estudiantes que ingresan a los PE de la DCNE es conveniente propiciar su integración a través de cursos, dinámicas y talleres extracurriculares. Marzo-octubre 2011 y marzo octubre 2012				diferencias entre los estudiantes que ingresan a los PE de la DCNE es conveniente propiciar su integración a través de cursos, dinámicas y talleres extracurriculares. Marzo-octubre 2011 y marzo octubre 2012		
<b>R 4.3.1.2:</b> Viáticos en atención a visitantes	5	\$ 20,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Temática: Equidad y Género, Derechos Humanos y Discriminación, Ciudadanos o Consumidores, Técnicas Parlamentarias, Bullying. DPyG	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 100,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.3:</b> Talleres de potencial humano	<b>Sin Costo</b>				2	\$ 25,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	La formación integral de alumnos busca atender, no sólo el aspecto técnico, sino el desarrollo del potencial humano. DI	<b>\$ 50,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.4:</b> Talleres de creatividad, liderazgo, comunicación, trabajo en equipo, relaciones interpersonales	8	\$ 1,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Fomentar en el alumno el desarrollo de sus capacidades individuales que le permitan interactuar efectivamente en la mayor cantidad de ámbitos. DCEA	8	\$ 1,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Fomentar en el alumno el desarrollo de sus capacidades individuales que le permitan interactuar efectivamente en la mayor cantidad de ámbitos. DCEA	<b>\$ 16,000.00</b>	Materiales
Total 2010:			<b>\$ 208,000.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 158,000.00</b>	Total:	<b>\$ 366,000.00</b>	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 4.3.2:</b> Fomento a la salud física de los alumnos	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.3.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 4.3.2.1:</b> Talleres de salud integral y sexualidad	4	\$ 1,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Sensibilizar al alumno en cuanto a la importancia de prácticas sanas y el autocuidado. DCEA	4	\$ 1,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Sensibilizar al alumno en cuanto a la importancia de prácticas sanas y el autocuidado. DCEA	<b>\$ 8,000.00</b>	Materiales
Total 2010:			<b>\$ 4,000.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 4,000.00</b>	Total:	<b>\$ 8,000.00</b>	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>M 4.4:</b> Aumentar el % de participación de los alumnos de servicio social en las comunidades más marginadas.	0.86	0.14	\$ 583,000.00	\$ 93,000.00	\$ 676,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 4.4.1:</b> Integración de equipo para eventos socio-culturales.	\$ 543,000.00	\$ 43,000.00	\$ 586,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.4.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 4.4.1.1:</b> Curso de inserción para los alumnos de SSU en las redes y asociaciones que llevan a cabo trabajo comunitario	4	\$ 1,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Sensibilizar a los alumnos sobre la importancia de su participación en el trabajo comunitario. DCEA	4	\$ 1,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Sensibilizar a los alumnos sobre la importancia de su participación en el trabajo comunitario. DCEA	<b>\$ 8,000.00</b>	Materiales
<b>R 4.4.1.2:</b> Feria en la DCEA de Asociaciones que llevan a cabo trabajo comunitario	2	\$ 7,000.00	<b>\$ 14,000.00</b>	Informar a los alumnos acerca de los proyectos de acción comunitaria que realizan las Asociaciones involucradas en este tipo de actividades. DCEA	2	\$ 7,000.00	<b>\$ 14,000.00</b>	Informar a los alumnos acerca de los proyectos de acción comunitaria que realizan las Asociaciones involucradas en este tipo de actividades. DCEA	<b>\$ 28,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.4.1.3:</b> Tercera y cuarta edición del kilómetro del juguete artesanal. Sucesivamente año 2010 y 2011. Donde participan todos los alumnos de la DCEA.	1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Las actividades altruistas son una de las aportaciones más integradoras y enriquecedoras de los futuros profesionistas egresados de la DCEA	1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Las actividades altruistas son una de las aportaciones más integradoras y enriquecedoras de los futuros profesionistas egresados de la DCEA	<b>\$ 50,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 4.4.1.4:</b> Jornadas de cine en la calle	1	\$ 500,000.00	<b>\$ 500,000.00</b>	Difusión del arte. DCSyH	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 500,000.00</b>	Infraestructura Académica
Total 2010:			<b>\$ 543,000.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 43,000.00</b>	Total:	<b>\$ 586,000.00</b>	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 4.4.2:</b> Capacitación a los alumnos (dinámicas de grupos, integración).	\$ 40,000.00	\$ 50,000.00	\$ 90,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.4.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 4.4.2.1:</b> Talleres de capacitación a los alumnos	<b>Sin Costo</b>				2	\$ 25,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	La formación integral de alumnos busca atender, además del aspecto técnico, el aspecto humano.	<b>\$ 50,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.4.2.2:</b> Viáticos en atención a visitantes	2	\$ 20,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Temática: Comunidades Indígenas del Estado y Derechos de los indígenas	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios
Total 2010:			<b>\$ 40,000.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 50,000.00</b>	Total:	<b>\$ 90,000.00</b>	

*Calendarización 2010*

OP	Monto Total Solicitado 2010	Diciembre 2010	Enero 2011	Febrero 2011	Marzo 2011	Abril 2011	Mayo 2011	Total a Ejercer en el Periodo
<b>OP 1</b>	<b>\$ 22,084,752.00</b>	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 30,000.00	\$ 555,000.00	\$ 965,000.00	\$ 0.00	<b>\$ 1,550,000.00</b>
<b>OP 2</b>	<b>\$ 26,272,120.00</b>	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 300,000.00	\$ 1,014,000.00	\$ 3,085,000.00	\$ 1,631,500.00	<b>\$ 6,030,500.00</b>
<b>OP 3</b>	<b>\$ 13,675,500.00</b>	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 370,000.00	\$ 570,000.00	\$ 420,000.00	\$ 1,540,000.00	<b>\$ 2,900,000.00</b>
<b>OP 4</b>	<b>\$ 12,293,240.00</b>	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 96,440.00	\$ 51,000.00	\$ 100,000.00	\$ 4,520,000.00	<b>\$ 4,767,440.00</b>
<b>Totales</b>	<b>\$ 74,325,612.00</b>	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 796,440.00	\$ 2,190,000.00	\$ 4,570,000.00	\$ 7,691,500.00	<b>\$ 15,247,940.00</b>

OP	Monto Total Solicitado 2010	Junio 2011	Julio 2011	Agosto 2011	Septiembre 2011	Octubre 2011	Noviembre 2011	Total a Ejercer en el Periodo

OP	Monto Total Solicitado 2010	Junio 2011	Julio 2011	Agosto 2011	Septiembre 2011	Octubre 2011	Noviembre 2011	Total a Ejercer en el Periodo
<b>OP 1</b>	<b>\$ 22,084,752.00</b>	\$ 246,000.00	\$ 2,517,045.00	\$ 40,000.00	\$ 724,077.00	\$ 12,614,630.00	\$ 4,393,000.00	<b>\$ 20,534,752.00</b>
<b>OP 2</b>	<b>\$ 26,272,120.00</b>	\$ 240,000.00	\$ 745,000.00	\$ 303,050.00	\$ 3,766,820.00	\$ 8,366,000.00	\$ 6,820,750.00	<b>\$ 20,241,620.00</b>
<b>OP 3</b>	<b>\$ 13,675,500.00</b>	\$ 370,000.00	\$ 231,000.00	\$ 576,000.00	\$ 1,000,000.00	\$ 5,874,000.00	\$ 2,724,500.00	<b>\$ 10,775,500.00</b>
<b>OP 4</b>	<b>\$ 12,293,240.00</b>	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 30,000.00	\$ 260,000.00	\$ 7,235,800.00	<b>\$ 7,525,800.00</b>
<b>Totales</b>	<b>\$ 74,325,612.00</b>	<b>\$ 856,000.00</b>	<b>\$ 3,493,045.00</b>	<b>\$ 919,050.00</b>	<b>\$ 5,520,897.00</b>	<b>\$ 27,114,630.00</b>	<b>\$ 21,174,050.00</b>	<b>\$ 59,077,672.00</b>

### *Calendarización 2011*

OP	Monto Total Solicitado 2011	Diciembre 2011	Enero 2012	Febrero 2012	Marzo 2012	Abril 2012	Mayo 2012	Total a Ejercer en el Periodo
<b>OP 1</b>	<b>\$ 15,276,615.00</b>	\$ 0.00	\$ 120,000.00	\$ 1,250,000.00	\$ 535,000.00	\$ 865,000.00	\$ 0.00	<b>\$ 2,770,000.00</b>
<b>OP 2</b>	<b>\$ 17,483,950.00</b>	\$ 0.00	\$ 33,000.00	\$ 600,000.00	\$ 2,574,200.00	\$ 2,275,000.00	\$ 374,000.00	<b>\$ 5,856,200.00</b>
<b>OP 3</b>	<b>\$ 8,231,500.00</b>	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 43,000.00	\$ 0.00	\$ 300,000.00	\$ 750,000.00	<b>\$ 1,093,000.00</b>
<b>OP 4</b>	<b>\$ 2,654,200.00</b>	\$ 0.00	\$ 125,000.00	\$ 0.00	\$ 26,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	<b>\$ 151,000.00</b>
<b>Totales</b>	<b>\$ 43,646,265.00</b>	<b>\$ 0.00</b>	<b>\$ 278,000.00</b>	<b>\$ 1,893,000.00</b>	<b>\$ 3,135,200.00</b>	<b>\$ 3,440,000.00</b>	<b>\$ 1,124,000.00</b>	<b>\$ 9,870,200.00</b>

OP	Monto Total Solicitado 2011	Junio 2012	Julio 2012	Agosto 2012	Septiembre 2012	Octubre 2012	Noviembre 2012	Total a Ejercer en el Periodo
<b>OP 1</b>	<b>\$ 15,276,615.00</b>	\$ 0.00	\$ 332,000.00	\$ 500,000.00	\$ 0.00	\$ 9,663,615.00	\$ 2,011,000.00	<b>\$ 12,506,615.00</b>
<b>OP 2</b>	<b>\$ 17,483,950.00</b>	\$ 150,000.00	\$ 100,000.00	\$ 0.00	\$ 5,136,250.00	\$ 6,110,000.00	\$ 131,500.00	<b>\$ 11,627,750.00</b>
<b>OP 3</b>	<b>\$ 8,231,500.00</b>	\$ 50,000.00	\$ 100,000.00	\$ 120,000.00	\$ 0.00	\$ 4,718,500.00	\$ 2,150,000.00	<b>\$ 7,138,500.00</b>
<b>OP 4</b>	<b>\$ 2,654,200.00</b>	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 1,706,200.00	\$ 797,000.00	<b>\$ 2,503,200.00</b>
<b>Totales</b>	<b>\$ 43,646,265.00</b>	<b>\$ 200,000.00</b>	<b>\$ 532,000.00</b>	<b>\$ 620,000.00</b>	<b>\$ 5,136,250.00</b>	<b>\$ 22,198,315.00</b>	<b>\$ 5,089,500.00</b>	<b>\$ 33,776,065.00</b>

### *Firma del Responsable*

---

Dr. Troy Crawford Lewis, por delegación del responsable de la DES  
Coordinador de Planeación , Campus Guanajuato